

**Публичный
ДОКЛАД
муниципального общеоб-
разовательного учреждения
«Гимназии №1
Центрального района
Волгограда»
за 2015 год**

I. Общая характеристика

1.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда».

Адрес: г.Волгоград, ул.им. Ткачёва, 10а

Телефон(код и номер) 8-8442-37-37-67

Факс (код и номер) 8-8442-32-98-06

E-mail : mou_gimnazia_1@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://gymnasium1.oshkole.ru>

Директор Цыбанёв Николай Павлович, кандидат педагогических наук, имеет высшую квалификационную категорию, Заслуженный учитель РФ.

2.Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда. Гимназия находится в ведении Территориального управления.

3. Лицензия - регистрационный № 245 от 10 июня 2015 года

4.Срок прохождения аттестации - февраль 2016 года

5.Свидетельство о государственной аккредитации - № 402 от 09.06.2015г.

6. В 2006 году получен статус «Школа немецкого языкового диплома».

С 2007 года гимназия является Ресурсным центром по реализации программ профильного обучения в 10-11 классах.

С сентября 2012 года гимназия является ресурсным центром по роботехнике.

7.Режим работы гимназии:

- 1-4 классы- 5-дневная учебная неделя;
- 5-11 классы-6-дневная учебная неделя;
- учебный год состоит из 6-ти семестров с недельными каникулами после каждого семестра;
- две смены: (1,4,5, 6-11классы)-I смена, (2-3 классы) II-вторая смена;
- средняя наполняемость классов - 25 человек;
- продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-11-34 недели.

8. Органы самоуправления:

- педагогический совет;
- совет гимназии;
- научно-методический совет.

9.Характеристика контингента обучающихся:

Всего учащихся- 1142, из них: многодетные семьи – 106; неполные семьи – 220; неблагополучные семьи – нет; родители-инвалиды-5; дети инвалиды - 6.

II. Особенности образовательной программы

Главная цель гимназии: помочь в самоопределении личности ребенка, в раскрытии и развитии его склонностей и способностей.

I ступень – начальное общее образование «Пробуждение души», где предпочтение отдается базовой подготовке в условиях ФГОС, развитию эмоционально-нравственной сферы личности. Этому способствуют курсы изобразительного искусства, технологии,

музыки, со второго класса изучается один из иностранных языков (английский, немецкий). Развитию интересов у учащихся служат кружковые занятия.

II ступень - основное общее образование «Поиск себя», где предусматривается введение второго иностранного языка с 5 класса, углубленное изучение иностранного языка в 5-х, 6-х, 8А, 8В, 8Г, 9Б, 9Г, русского языка в 8 - 9-х классах, а также курсов: «Предпрофильной подготовки» в 9-х классах, «Истории Волгограда в истории страны» (9 классы). Учащиеся 5 – 7 классов осваивают общеобразовательные программы в условиях ФГОС.

III ступень – среднее общее образование «Проба себя», где представлена возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов, поэтому у каждого предмета учащиеся выбирают уровень изучения: углубленный, профильный или базовый. В гимназии предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном уровне (английский язык, немецкий язык, экономика, право), на профильном уровне (история, алгебра и начала анализа, обществознание, биология, физика, химия). Вариативная часть включает в себя набор учебных предметов для выбора учащимися.

Основными средствами реализации предназначения гимназии является как освоение базового уровня образования с 1 по 11 класс, углубленного уровня в 5 – 11 классах или профильного уровня в 10-11 классах с широкой сетью элективных курсов, так и дополнительного образования, отражающего специфику гимназии.

2014-2015 учебный год окончили 1162 учащихся 1-11 классов: 1064 человек перешли в следующий класс и 96 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов), 2 человека имеют неудовлетворительные оценки (Карев Г., 10Б класс, оставлен на повторный год, Чудина А., 11А класс, не сдала математику – работа была аннулирована. Таким образом, успеваемость составила 99,8%. На «5» окончили учебный год 199 учащихся 2-11 классов, что составляет 19,1%, на «4» и «5» - 463 человека, что составляет 46,1%. Таким образом, качество знаний за год составило 63,7%. 116 учащихся имеют одну-две «3» (11,2%). Показатели за истекший год, по сравнению с предыдущим, имеют тенденцию к росту, в то же время появились неуспевающие учащиеся.

Вот как выглядит успеваемость в динамике:

| Год | «5» | «4» | % | «3» | % | «2» | % | % |
|-----------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|------|
| 2012/2013 | 170 | 490 | 62,1 | 403 | 37,9 | 1 | 0,1 | 99,9 |
| 2013/2014 | 181 | 480 | 63,4 | 381 | 36,6 | - | - | 100 |
| 2014/2015 | 199 | 463 | 63,7 | 376 | 36,2 | 2 | 0,2 | 99,8 |

Ниже представлено по параллелям качество знаний учащихся за год:

| | |
|-------------------|-----------------------|
| 97,4% - 2 классы | 52,0% - 9 классы |
| 90,0% - 3 классы | 48,6% - 6 классы |
| 88,7% - 4 классы | 47,3% - 8 классы |
| 64,0% - 5 классы | 47,5% - 6 классы |
| 52,6% - 11 классы | 43,4% - 7 и 10 классы |

В трёх параллелях качество повысилось: в 11 классах на 11,4%, в 8 классах на 5,2%, в 9 классах на 3,0%, в остальных параллелях снизилось, что вызывает, безусловно, беспокойство: на 17,2% (5 классы), на 15,1% (10 классы), на 8,5% (6 классы), на 6,1% (3 классы), на 5,0% (4 классы), на 4,1% (7 классы). Однако это не привело к снижению качества знаний по гимназии, а лишь в в одной ступени (10 – 11 классы).

| Классы | % качества знаний | | | Имеющих одну и более «3» | | |
|---------|-------------------|-----------|-----------|--------------------------|---------------|---------------|
| | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| 2 – 4 | 82,9 | 89,9 | 92,1 | 17,1 (59 чел) | 10,1 (34 чел) | 7,9 (26 чел) |
| 5 – 9 | 53,6 | 50,6 | 51,2 | 46,4 (235 чел) | 49,4(256 чел) | 49,0(258 чел) |
| 10 - 11 | 48,3 | 51,9 | 48,3 | 51,7 (109 чел) | 48,1 (91 чел) | 51,1(92 чел) |

А вот как выглядит результативность качества знаний по классам:

| Класс | % | ФИО классного руководителя |
|----------------|------|---|
| 2А, 2В | 100 | Бугримова Т.А., Цыкина Н.А. |
| 2Б | 96,6 | Ремчукова М.Н. |
| 3Г | 96,4 | Сухорукова Т.В. |
| 2Г | 92,6 | Брыкина Л.Н. |
| 3А | 92,0 | Шиповская С.В. |
| 4Б | 91,7 | Сорокина С.И. |
| 4А | 90,0 | Карева Н.В. |
| 3В | 89,3 | Чеснокова А.А. |
| 4Г | 87,5 | Котрунова Н.В. |
| 4В | 86,2 | Ремизова О.М. |
| 3Б | 80,0 | Ткачук А.В. |
| 5А | 75,0 | Королькова Н.А. |
| 9В | 73,3 | Калмыкова Е.Е. |
| 6В, 11Г | 64,0 | Сауткина Н.А., Слешкина Н.И. |
| 5В | 62,1 | Воронова Н.А. |
| 5Б | 61,5 | Широкова Л.И. |
| 8Б | 58,3 | Матжанова К.А. |
| 5Г | 58,1 | Дунина Е.С. |
| 10Г | 54,5 | Костюкова Т.Н. |
| 7В | 53,3 | Долгова Т.В. |
| 8Г | 52,0 | Крючкова М.Я. |
| 6А, 6Б, 11А, Б | 50,0 | Савушкина С.А., Петрухина М.А., Токарева Е.В., Осипова Н.Б. |
| 7Г | 48,5 | Макаренко О.В. |
| 9Г | 48,3 | Волынцева О.А. |
| 10Б | 47,1 | Нетёсова И.Г. |
| 11В | 45,8 | Бородина О.В. |
| 7А | 45,2 | Величкина С.А. |
| 8В | 43,5 | Лысенко С.В. |
| 9А | 42,9 | Соколова О.В. |
| 10В | 41,7 | Тарасова Е.В. |
| 9Б | 36,4 | Потапова Т.Н. |
| 6Г | 32,1 | Борисова Е.К. |
| 8А | 31,6 | Мазурова Т.В. |
| 10А | 25,0 | Ферапонтова В.А. |
| 7Б | 15,8 | Бесхмельницына Е.П. |

Одной из ведущих задач 2014 – 2015 учебного года является работа по повышению эффективности процесса обучения и стимулирования учебной деятельности старшеклассников через введение зачётной системы. В течение года были проведены две зачётные недели (конец 1 и 2 полугодия), в ходе которых были даны административные контрольные работы в 10 – 11 классах по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и одному профильному или углублённому предмету по выбору в 1 полугодии (английскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, биологии, химии, физике). Все работы, предложенные учащимся, были сделаны в формате ЕГЭ. Данные срезы убедительно показали успехи учеников 10 – 11 классов и высветили вопросы, которые нуждаются в дополнительной корректировке рабочих программ по предметам, в планировании сопутствующего повторения давно изученного материала, в отработке определённых умений в составлении плана текста, написании эссе, сочинений, развёрнутых ответов на проблемные вопросы, грамотном оформлении задач, установлении причинно-следственных связей и др. по различным разделам предметов. Зачётную систему в качестве контроля

знаний и умений учащихся необходимо совершенствовать: чётко определять промежуточные и рубежные зачёты, искать новые формы их проведения, не перегружать зачётные работы материалом, изученным обзорно.

Отработка форм итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ) велась и на протяжении 2014-2015 учебного года. Впервые в истекшем учебном году учащиеся 11-х классов писали итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся справились с работой, получили «зачтено». Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями литературы Слешкиной Н.И., Корольковой Н.А., а также апробация пробного сочинения, написанного в ноябре 2014 года. Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации.

В течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и профильном уровне, элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Контрольные работы в течение года проводились с использованием элементов ЕГЭ и ГИА, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах. В марте - апреле 2015 года по все предметам были проведены пробные экзамены, сделана работа над ошибками.

А вот так выглядит итоговая аттестация 2014 года:

9 классы

| | 2013 | | 2014 | | 2015 | |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| | ГИА | Итог | ГИА | Итог | ГИА | Итог |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| «3» | 19 | 55 | 14 | 38 | 35 | 49 |
| «4» и «5» | 41 | 37 | 78 | 39 | 80 | 38 |
| «5» | 40 | 8 | 85 | 12 | 89 | 15 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество образования | 81,0 | 45,0 | 84,3 | 57,3 | 83,3 | 52,0 |

В ходе итоговой аттестации учащиеся 9 классов показали высокий уровень по русскому языку – 85,3%, по математике – 80,4%.

11 классы

| Предмет | Сдавали | Не перешли порог | От порога до 50 | От 51 до 70 | От 71 до 80 | От 81 до 90 | От 91 до 100 | Сред. балл |
|-----------------------|---------|------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|
| | | | | | | | | |
| Математика (базовая) | 62 | | | | | | | 4,5 |
| Математика (профильн) | 60 | 1 | 32 | 19 | 7 | 1 | - | 49,9 |
| Информатика и ИКТ | 3 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 66,3 |
| Биология | 20 | - | 3 | 5 | 4 | 6 | 2 | 71,6 |
| Литература | 7 | - | 1 | 5 | - | - | 1 | 65,7 |
| Немецкий язык | 3 | - | 1 | 2 | - | - | - | 55,7 |
| Английский язык | 15 | - | - | 4 | 6 | 3 | 2 | 74,9 |
| Химия | 18 | - | 3 | 9 | 3 | 2 | 1 | 66,2 |
| История | 31 | 3 | 15 | 9 | 1 | 3 | - | 50,3 |
| Физика | 20 | - | 5 | 12 | 2 | - | 1 | 57,1 |
| Обществознание | 60 | 1 | 10 | 36 | 7 | 5 | 1 | 62,3 |
| География | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 64,0 |

| | | | | | | | | |
|-------|----|-----|------|------|------|------|-----|--|
| ИТОГО | 97 | 10 | 69 | 137 | 58 | 42 | 19 | |
| % | | 3,0 | 20,6 | 40,9 | 17,3 | 12,5 | 5,7 | |

В ходе итоговой аттестации выпускниками 11 классов достигнуты неплохие результаты: 65 результатов мы имеем от 80 до 100 баллов, среди них Мухин Артём – 100 баллов по информатике и ИКТ (учитель Дьякова В.В.). Двенадцать выпускников получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении». К сожалению, 1 выпускница Чудина Анастасия, 11А класс, не сдала математику – работа была аннулирована. По решению педагогического совета № 8 от 17.06.2015 г. ей выдана академическая справка. Однако в сентябре 2015 года она пересдала профильную математику и получила аттестат об основном среднем образовании.

В истекшем учебном году в гимназии было открыто восемь 10-11-х классов, в которых учащиеся сами выбирали уровень изучения предметов на профильном, углубленном и базовом уровнях. Учащимся 10 – 11 классов в качестве вариативной части были предложены на выбор 25 элективных курсов, которые они включили в свои индивидуальные образовательные маршруты (3-5 часов в неделю).

Контрольные срезы по углублённым и профильным предметам в 10 – 11 классах показали, в основном, средний и высокий уровень освоения учебных программ. На итоге года в выпускных классах качество знаний по углублённым и профильным предметам высокое:

| | |
|--------------------|-------|
| Английский язык – | 100% |
| Немецкий язык – | 100% |
| Всеобщая история – | 100% |
| Химия – | 100% |
| Биология – | 95,2% |
| Физика – | 88,2% |
| Право – | 85,4% |
| Математика – | 82,6% |
| Русский язык – | 79,4% |
| Обществознание – | 70,8% |
| История России – | 70,6% |
| Экономика – | 64,6% |

Надо отметить, что учащиеся 11 классов, верно, выбрали уровень изучения предметов, так как направленность выпускников очень четко обозначена на государственной итоговой аттестации:

| Предмет | Уровень изучения | Всего учащихся | Сдавали ЕГЭ | % |
|-----------------|------------------|----------------|-------------|------|
| Русский язык | углублённый | 97 | 97 | 100 |
| Английский язык | углублённый | 16 | 12 | 75,0 |
| Немецкий язык | углублённый | 6 | 3 | 50,0 |
| Математика | профильный | 23 | 22 | 95,7 |
| История | профильный | 17 | 15 | 88,2 |
| Обществознание | профильный | 48 | 48 | 100 |
| Биология | профильный | 21 | 20 | 95,2 |
| Химия | профильный | 22 | 19 | 86,4 |
| Физика | профильный | 17 | 13 | 76,5 |

Обучение в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России». Школьное расписание уроков строится с учетом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для 1-4 х классов разработана основная образовательная программа, включающая пояснительную записку, учебный план, программы формирования УУД, отдельных предметов, формирования ЗОЖ и духовно-нравственного развития младших школьников. В 1–4 классах образовательная программа начального общего образования осуществлялась через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований СанПиН. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы УМК «Школа России», способствующему развитию универсальных учебных умений. Учебный процесс в начальной школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В течение года проведены исследования общего физического развития учащихся. На занятиях и в первой, и во второй половине дня ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. Не только педагогами, ведущими уроки и внеурочные занятия, но и психологом, логопедом, медсестрой осуществляется контроль и корректирование функционального состояния ребенка. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Одним из направлений в работе начальной школы является организация работы с одарёнными и способными учащимися, отработана система работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Учащиеся начальной школы принимают участие во всех районных, городских, во многих областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие обучающихся начальных классов в интеллектуальных играх-конкурсах, олимпиадах, марафонах.

| № | Название конкурса | Количество учащихся по параллелям | Результат в регионе и выше |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| Международный уровень. | | | |
| 1. | II Международный конкурс «Звон памяти, мира и радости!» в рамках международного проекта «Колокольчик мира» | 1 классы (9чел.) 3 классы (1чел.) | Рисунки - Чуклаева Анастасия, 1Б, 1 место, Авраменко Владислав, Гоголева Дарья, 1В, 2 место, Литвиненко Иван, Ставинская Ксения, 1В, 3 место, остальные - сертификат участников. (учителя - Иванова А.А., Набойщикова Н.В., Сухорукова Т.В.) |
| 2. | IV Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» | 1 классы (1ч.) | 1 место (проект по теме: «Колокольный звон или электронная благодать»)-учитель-Набойщикова Н.В. |
| 3. | Конкурс "Молодежное движение 2015" | 1 классы (34ч.) | Чуклаева Анастасия, Жданкина Марина, 1Б, 1 место (учитель Иванова А.А., Кужнурова О.И.) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 4. | Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку | 4 класс «Б» (4 чел.) | Каввас Полина, Елфимов Данила, Шишов Михаил, Зазулин Даниил - 1 место (учитель Сорокина С.И.) |
| 5. | Международный конкурс «Лисенок» по математике | 4 класс «Б» (2 чел.) | Шишов Михаил, Каввас Полина - 1 место (учитель Сорокина С.И.) |
| 6. | Международный математический конкурс «Ребус» | 4 класс «Б» (7 чел.) | Крюкова Л.4А - 1 место, (учитель Карева), Цаплин Игорь, Каввас Полина Кузьмин Кирилл (4Б), Васильева Анна, 4 А, 2 место, Чуриков Саша - 4А, Надеждин Тимофей, 4Б, 3 место (учитель Карева Н.В., Сорокина С.И.) |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1. | Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка» | 2 классы - 32 чел 4 классы - 4 чел. 3 классы - 3 чел | Дипломы 1, 2, 3 степени - муниципального уровня, учителя Бугримова Т.А., Цыкина Н.А., Сорокина С.И., Сухорукова Т.В. |
| 2. | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики». «Школа юных читателей». | 1 классы - 42 чел. | Дипломы 1, 2, 3 места - уч. Фонова Г.А. Иванова А.А., Набойщикова Н.В., Кужнурова О.И. |
| 3. | Всероссийский интеллектуально - личностный марафон «Твои возможности» (районный этап) | Команда 4 классов | Шишов Михаил - 2 место в личном зачете (учитель Сорокина С.И.), Морозова В. - 3е место в личном зачете (учитель Карева Н.В.) |
| 4. | Всероссийская олимпиада «Мое Отечество». | 1 классы - 18 чел. | Призёры и победители (учитель Кужнурова О.И.) |
| 5. | Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математик» для 1-4 классов | 3 классы - 17 чел | Призовые места (учителя Ткачук А.В., Сухорукова Т.В.) |
| 6. | Региональный уровень. Конкурс рисунков «Обложка моей любимой книги» | 1 классы - 8 чел, 2 классы - 5 чел. | Победители (учителя - Бугримов Т.А., Набойщикова Н.В.) |
| 7. | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Семья». | 1 классы | Победитель - 3 место - Безуглов Иван (учитель Фонова Г.А.) |
| 8. | Конкурс стихотворений и творческих работ «Моя Пасха». | 1, 3 классы | Участники (учителя Набойщикова Н.В., Сухорукова Т.В.) |
| 9. | Конкурс рисунков «Обложка моей любимой книги» | 1 классы - 7 чел., 4 классы - 3 чел., 3 классы - 4 чел. | Призёры (учителя Набойщикова Н.В., Карева НВ, Сухорукова Т.В.) |
| 10. | Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия» | 4 классы | Призёры и победители (учитель Сорокина С.И.) |
| Региональный (областной) уровень Открытые олимпиады по предметам Математика | | | |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|---|---|
| 1. | Шарипова Руслана | 2 | 1 | Цыкина Н.А. |
| 2. | Тупиков Александр | 2 | 1 | Брыкина Л.Н. |
| 3. | Сусина Алиса | 2 | 3 | Брыкина Л.Н. |
| 4. | Штефан Ксения | 2 | 3 | Брыкина Л.Н. |
| 5. | Аушева Екатерина | 2 | 3 | Бугримова Т.А. |
| 6. | Корнеев Андрей | 2 | 3 | Бугримова Т.А. |
| 7. | Воробьева Елена | 2 | 3 | Ревчукова М.Н. |
| 8. | Воробьева Елена | 2 | 3 | Ревчукова М.Н. |
| 9. | Борознин Александр | 3 | 3 | Сухорукова Т.В. |
| 10. | Белоножкин Михаил | 3 | 3 | Шиповская С.В. |
| Русский язык | | | | |
| 1. | Шашурина Софья | 2 | 2 | Брыкина Л. Н. |
| 2. | Божко Мария | 2 | 2 | Бугримова Т. А. |
| 3. | Политова Ульяна | 2 | 2 | Брыкина Л. Н. |
| 4. | Юрченко Варя | 2 | 2 | Цыкина Н. А. |
| 5. | Жарковский Вадим | 2 | 3 | Бугримова Т. А. |
| 6. | Владимировна Арина | 2 | 3 | Ремчукова М. Н. |
| 7. | Сусина Алиса | 2 | 3 | Брыкина Л. Н. |
| 8. | Плешакова Анастасия | 3 | 2 | Шиповская С. В. |
| 9. | Белоножкин Михаил | 3 | 3 | Шиповская С. В. |
| 10. | Беликова Софья | 3 | 3 | Шиповская С. В. |
| 11. | Попова Мария | 4 | 2 | Ремизова О. М. |
| 12. | Овчинников Алексей | 4 | 2 | Ремизова О. М. |
| 13. | Вершинина Вероника | 4 | 2 | Ремизова О. М. |
| 14. | Тащилина Софья | 4 | 2 | Карева Н. В. |
| 15. | Сычева Екатерина | 4 | 2 | Карева Н. В. |
| Муниципальный (городской) уровень | | | | |
| | Смотр-конкурс чтецов «Порохом пропахнувшие строки». | 1класс (9чел.) 2кл.-8чел. | | Матурин Руслан,1в, 2 место(учитель Набойщикова Н.В.) ,Горелик Олеся 1а, 3 место(учитель Фонова), Корнеев А, Шарыгин Д., 2а , 2место (учитель БугримоваТ.А.) |
| | Конкурс открытки «Победа любви». | 1,3классы | | Призёры и победители (учителя Набойщикова Н.В.,Сухорукова Т.В) |
| | Городской фотоконкурс «Мой здоровый мир». | 4классы | | Бородин Денис 1 место - в номинации «Человек и природа» (учитель Сорокина С.И.) |
| | Городской конкурс рисунков и плакатов «Я б в строители пошёл - пусть меня научат» | 1классы | | Карякина Мария,3 место (учитель Фонова Г.А.) |
| Районный уровень | | | | |
| 1. | «Новый год шагает по Центральному району» | 1кл.-4чел | | Призёры и победители (уч. Набойщи- |

| | | | |
|----|---|-----------------------------|--|
| | | | кова Н.В.) |
| 2. | Творческий конкурс «Гагаринское чтение» | 1 кл. | Участники (уч.Иванова А.А.) |
| 3. | Конкурс «В гостях у сказки» | 1 кл.,3кл. | Табатадзе Виктория 1 г-2 место,уч Кужнурова,Бондарева Варвара 3 кл. - 3 место,уч.Сухорукова |
| 4. | «Имя Твоё – Учитель» | 1кл-5чел. 3кл.-2чел. | Победители и призёры (учителя Набойщикова Н.В., Фонова Г.А., Шиповская С.В.) |
| 5. | Районная интеллектуальная игра «И побеждала жизнь под Сталинградом». | команда 4-х классов | 2 место - руководитель Сорокина С.И. |
| 6. | Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» | 3кл. | Берко Полина-3 место уч. Шиповская С.В. |
| 7. | Всероссийский интеллектуально - личностный марафон «Твои возможности» (районный этап) | 4кл. | Шишов Михаил 4 б--2 место в личном зачете, уч.Сорокина С.И. Морозова В.-4а-3е место в личном зачете. |
| 8. | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» (районный тур) | 3классы | Плешакова Анастасия 1 место, уч. Шиповская С.В. |
| 9. | Районный конкурс-фестиваль «Зимние фантазии» | 3классы | Призёр Плешакова Анастасия уч. Шиповская С.В. |
| 10 | Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (районный тур) | 1 место команда 3-4 классов | Шишов Михаил- 1 место в личном зачете, уч. Сорокина С.И. |

III. Участие в международных проектах

В 2014- 2015 учебном году в МОУ Гимназия №1 успешно реализовывались различные культурно-образовательные проекты по иностранным языкам.

В прошедшем учебном году продолжилось успешное сотрудничество учителей немецкого языка Гимназии №1 и Центрального управления зарубежных школ ФРГ, в рамках которого более 50 учеников гимназии смогли принять участие международных экзаменах различного уровня и стать обладателями международных Дипломов и Сертификатов: ученики 5-х классов выдержали экзамен «Sternchen», подтвердивший их уровень владения немецким языком А1. Для учеников 7-х классов в апреле 2015 года проводился экзамен «Zentrale Deutschprüfung» (уровень А2). Ученики 9-10 классов прошли подготовку и весной 2015 года сдали экзамен « Deutsches Sprachdiplom I» (уровень А2 –В1) и 10 учеников 11 классов достигли уровня В2 –С1 , что позволило им успешно сдать экзамен « Deutsches Sprachdiplom II». Многие выпускники гимназии, ставшие обладателями международных Дипломов « Deutsches Sprachdiplom II», продолжают обучение в ВУЗах Германии.

В 2014-2015 учебном году ученики 9-х классов впервые приняли участие в международном проекте «WEGE» - «Мы расширяем границы в Европу». В течение 10 дней группа

наших учеников находилась в Австрии: каждый день у ребят были занятия по немецкому языку, экскурсии по историческим местам.



Особенно запоминающимися были поездка в Альпы и участие в социальном проекте «Lebenshilfe», где ребята провели совместное мероприятие с людьми с ограниченными возможностями.



В 2014-2015 учебном году продолжилось сотрудничество Гимназии №1 с организацией «Ученики – Гости Германии». Баранникова Екатерина, Пищулина Елизавета, Шейко Анна и Яценко Анна стали финалистами программы, что позволило им пройти трехмесячную стажировку в Германии.

Осенью 2014 года театральный коллектив гимназии «ПремьерА» подал заявку на участие в международном фестивале школьных театров в городе Хемнице, после успешно пройденного отборочного тура коллектив получил приглашение для участия в фестивале. Под руководством Коробенко Марины Юрьевны, Жидова Андрея Владимировича, Чернигиной Ирины Александровны и Волошиной Светланы Викторовны ребята подготовили на немецком языке спектакль «Карлсон, который живет на крыше». В апреле 2015 состоялась поездка на 17 фестиваль школьных театров Хемниц, где ребята выступили с большими успехом и были награждены благодарственными письмами бургомистра Хемница.

IV. Инновационная деятельность.

Научно-исследовательскую, учебно-методическую работу и инновационную деятельность в гимназии выполняют 8 учебно-методических центров, 10 предметных методических объединений.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой «Введение ФГОС НОО и ООО», в соответствии с данной темой были выбраны темы предметных методических объединений (ПМО) с учётом специфики их предметов. Всего в 2014-2015 учебном году работало 10 предметных методических объединений (ПМО), их возглавили лучшие

| № | Наименование структурного подразделения | Руководитель |
|----------|---|--|
| 1. | Центр медико-психолого-педагогической поддержки | Р.П.Ивахненко, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения. |
| 2. | Образовательный центр (Центр гуманитарного образования) | И.А.Оганесян, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения. |
| 3. | Образовательный центр (центр естественнонаучного образования) | Н.С.Степанова, зам.директора по УВР, отличник народного просвещения. |
| 4. | Образовательный центр (центр иностранных языков и международных связей) | С.В.Волошина, зам.директора по УВР, почетный работник общего образования |
| 5. | Образовательный центр (центр начального образования) | Г.Н.Шевченко, зам.директора по начальному образованию, почетный работник общего образования |
| 6. | Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования | И.Ф.Гороховская, зам.директора по УВР |
| 7. | Центр физкультурно-спортивного развития и воспитательной работы | Т.Ф.Волынцева, зам.директора по УВР |

Предметные методические объединения

| № | Наименование ПМО | Руководитель |
|----------|------------------------------------|---|
| 1. | Русский язык и литература | Слашкина Н.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ |
| 2. | История, обществознание, география | Макаренко О.В. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории |
| 3. | Математика и информатика | Савушкина С.А. учитель математики высшей квалификационной категории |
| 4. | Физика, химия, биология | Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ |
| 5. | Английский язык | Борисова Е.К.. учитель высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ |
| 6. | Немецкий язык | Соколова С.В., учитель немецкого языка высшей квалификационной категории |
| 7. | Начальное образование | Фонова Г.В.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов |

| | | |
|-----|---------------------------|---|
| 8. | Музыка, ИЗО и ПДО | Юханаева Т.Р., учитель музыки высшей квалификационной категории |
| 9. | Физическая культура и ОБЖ | Степанов С.В., преподаватель ОБЖ высшей квалификационной категории, обладатель премии Президента РФ |
| 10. | Технология и ПДО | Мазурова Т.В., учитель технологии высшей квалификационной категории |

Качественный состав педагогических работников

| Всего педагогических работников | высшую квалификационную категорию имеют | первую квалификационную категорию имеют | учёную степень имеют | почетное звание Заслуженный учитель РФ имеют | отраслевые награды имеют | обладатели премии Президента РФ имеют | обладатели премии губернатора Волгоградской области | обладатели премии Главы г.Волгограда |
|---------------------------------|---|---|----------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 90 чел. | 58 чел. | 18 чел. | 5 чел. | 4 чел. | 16 чел. | 17 чел. | 7 чел. | 4 чел. |

В 2014-2015 учебном году прошли процедуру аттестации 27 человека из них 2 человека повысили квалификационную категорию с первой на высшую - это Дунина Е.С., Юричева А.М., и получили первую квалификационную категорию: Котельникова Е.Г., Сорокина С.И., Матжанова К.А., Бородина О.В., Бесхмельницына Е.П., таким образом, всего получили квалификационные категории в 2014-2015 учебном году:

- высшую -22 человека;
- первую - 5 человек

Итого на 2014-2015 учебный год 76 педагогических работников имеют квалификационные категории - это составляет 84% .

Приоритетные направления педагогического коллектива гимназии стали научно-исследовательская, учебно-методическая работы и инновационная деятельности.

Научно-исследовательская, учебно-методическая работа и инновационная деятельность в гимназии в 2014-2015 учебном году осуществлялась с *целью* интеграции гимназии в федеральное, региональное и муниципальное учебно-образовательное пространство в условиях инновационных изменений в системе образования страны и региона, вектор которых определили:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы,

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и ФГОС второго поколения НОО, ООО,

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»,

находящийся в стадии разработки новый профессиональный стандарт педагога и др.

Программа развития гимназии.

Общегимназической темой методической работы решением педагогического совета гимназии определена тема «Внедрение ФГОС второго поколения».

В контексте инновационных изменений были определены *стратегические ориентиры* научно-исследовательской и учебно-методической деятельности гимназии в 2014-2015 учебном году:

1. Формирование сбалансированного сектора исследований и разработок, эффективной инновационной среды в гимназии, которые должны обеспечить научно-методическое сопровождение учебно-воспитательной работы гимназии;
2. Повышение конкурентоспособности гимназии на основе внедрения новых образовательных технологий и новых форм организации учебно-воспитательной работы гимназии;
3. Превращение методического потенциала гимназии в один из основных ресурсов её развития, обеспечивающий эффективность деятельности в условиях перехода гимназии на ФГОС второго поколения;
4. Повышение уровня профессиональной и специальной подготовки педагогических работников гимназии;

5. Аттестация педагогических работников гимназии.

Сопровождение инновационных процессов в системе регионального образования в 2014-2015 учебном году гимназией осуществлялось по следующим **направлениям**:

- научное обеспечение развития гимназической системы образования;
- научное обоснование инновационной стратегии развития гимназии;
- научно-методическое сопровождение образовательной программы гимназии;
- обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта педагогов гимназии, направленного на реализацию моделей качественного образования через индивидуализацию обучения в условиях гимназии;
- научно-методическое обеспечение реализации нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО и учебно-методических комплектов из ежегодных Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в гимназии;
- научно-методическое и информационное обеспечение экспериментальной (инновационной) деятельности гимназии по актуальным проблемам развития образовательной системы гимназии;
- совместная деятельность с партнёрами ВГСПУ по созданию общеуниверситетской кафедры «Современных технологий образования» на базе гимназии, в контексте инновационных проектов как ресурса конкурентоспособности гимназии;
- партнерство в реализации программы «Немецкий языковой диплом»;
- партнерство в реализации внеурочной деятельности учащихся;
- создание и развитие социально-педагогических сообществ в сети Интернет;
- участие гимназии по апробации механизмов сетевого взаимодействия в условиях ресурсного центра по реализации программ профильного обучения;
- экспертная деятельность профессиональных достижений педагогических работников (на основе нового Положения об аттестации педагогических работников).

Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, выступают:

1. Наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования это:
 - высококвалифицированный педагогический коллектив;
 - организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях круглых столов, конкурсах разного уровня.

Участие педагогических работников в мероприятиях организованных гимназией в 2014-2015 учебном году

| №/№ | Название мероприятия | уровень | ФИО учителей | Руководитель |
|-----|--|---------------|---|-------------------------------|
| 1. | Конференции в рамках DSD II | Международный | Токарева Е.В. Соколова О.В. | Цыбынёв Н.П. Волошина С.В. |
| 2. | Сетевой педагогический совет (МОУ Гимназия №1 и ВГСПУ по теме «Личность педагога в современной гимназии: требования времени и государства» 18.09.2014г.; | Региональный | Ивахненко Р.П. Оганесян И.А. Слашкина Н.И. Макаренко О.В. Крючкова М.Я. Сауткина Н.А. Дьякова В.В. Токарева Е.В. Набойщикова Н.В. | Цыбанёв Н.П. |
| 3. | Областной научно-практический семинар по иностранным языкам по теме: «Формирование | региональный | Мокринская О.Г Самойлик О.В. Борисова Е.К. | Волошина С.В. |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|------------------------------------|
| | социокультурной компетенции обучающихся в условиях гимназического образования в рамках реализации ФГОС» 24.03.2015г. | | Долгова Т.В. Мартиросян Л.Т. Соколова О.В. Шевченко З.Ю. Токарева Е.В. Зигерт Хайде | |
| 4 | Городской научно-практический круглый стол «Художественно-творческие технологии как средство социализации школьников» | городской | Педагоги центра духовно-нравственного развития и дополнительного образования гимназии | Гороховская И.Ф. |
| 5 | Городское родительское собрание «Здоровая семья - здоровый ребенок» | городской | Петрухина М.А. Бесхмельницына Е.П. | Волынцева Т.Ф. |
| 6 | Городской семинар «Система работы муниципальной общеобразовательной организации по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений» | городской | Гороховская И.Ф. Коробенко М.Ю. Петрухина М.А. | Волынцева Т.Ф. |
| 7 | Городской семинар-практикум «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения» | городской | Педагоги центра духовно-нравственного развития и дополнительного образования гимназии | Гороховская И.Ф. |
| 8 | Районный семинар для педагогов дополнительного образования по теме «Реализация программы внеурочной деятельности ПДО гимназии»; | муниципальный | Жидов А.А. Маурова Т.В. Ледова С.Н. Есаева Л.В. Мотыгин В.А. | Гороховская И.Ф. |
| 9 | Районный семинар-практикум «Участие в социальных проектах как форма работы с учащимися старших классов» | муниципальный | Слашкина Н.И. Жидов А.В. Есаева Л.В. | Волынцева Т.Ф. Гороховская И.Ф. |

Педагогические работники гимназии, транслирующие свой эффективный педагогический опыт в 2014-2015 учебном году

| №п п | Форма трансляции опыта | ФИО учителя | Уровень | Место |
|---------|------------------------|-------------|---------|-------|
|---------|------------------------|-------------|---------|-------|

| | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------|
| 1 | <p>Публикации:</p> <p>1.Методика применения внеурочных форм занятий физической культуры детей младшего школьного возраста;</p> <p>2.Методическая разработка «В гостях у психолога»;</p> <p>3.Методическая разработка «Самый дружный класс»;</p> <p>4.Методическая разработка «Мир растений»</p> <p>5.Методическая разработка «Страхи и тревоги»;</p> <p>6.Методическая разработка «О спорт ты мир»;</p> <p>7.Система внеклассной работы как средство развития ПИ обучающихся;</p> <p>8.Методическая разработка урока «Опыт Штерна»;</p> <p>9.Методическая разработка урока, презентация к уроку «Опытное определение скоростей движения молекул»;</p> <p>10.Статья «Сетевой проект как средство развития познавательного интереса учащихся»</p> <p>11.Методическая разработка урока «Урок английского языка в 5 классе в условиях реализации новых ФГОСов»;</p> <p>12.Статья «Формирование социокультурной компетенции обучающихся при изучении иностранного языка на начальной ступени обучения в рамках реализации ФГОСов»;</p> <p>13.Методическая разработка урока «Душа слова»;</p> <p>14.Статья «Формирование престижа профессии инженера у современных школьников»;</p> <p>15.Методическая разработка урока «Работа над понятием текст на логопедических занятиях в начальной школе».</p> <p>16.Статья «Как сохранить здоровый дух в здоровом теле».</p> | <p>Степанов С.В.</p> <p>Яценко В.В.</p> <p>Яценко В.В.</p> <p>Яценко В.В.</p> <p>Яценко В.В.</p> <p>Дьякова В.В.</p> <p>Петрухина М.А.</p> <p>Петрухина М.А.</p> <p>Дьякова В.В.</p> <p>Борисова Е.К.</p> <p>Долгова Т.В., Борисова Е.К.</p> <p>Фонова Г.А.</p> <p>Петрухина М.А.</p> <p>Неретина З.Б.</p> <p>Яценко В.В.</p> | <p>Всероссийская научная конференция Всероссийский интернет-портал</p> <p>Всероссийская научная конференция</p> <p>Всероссийский интернет-портал Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция IV Всероссийский открытый заочный конкурс</p> <p>Международный электронный образовательный журнал Всероссийский интернет-портал</p> <p>Сборник научных докладов</p> | |
| 2 | <p>Конкурсы:</p> <p>1. Презентация проекта «Реализация ФГОС на логопедических занятиях»;</p> <p>2. Современный урок и внеклассное мероприятие. Методическая разработка «Урок английского языка в 5 классе в условиях реализации новых ФГОСов»;</p> <p>3. Конкурсная работа «Движение молекул. Опытное определение скоростей движения молекул»;</p> <p>4. Презентация проекта «Логопедический кабинет-информационно-образовательная</p> | <p>Неретина З.Б.</p> <p>Борисова Е.К.</p> <p>Петрухина М.А.</p> <p>Неретина З.Б.</p> | <p>Общероссийский конкурс</p> <p>IV Всероссийский открытый заочный конкурса «Педагогический совет»</p> <p>Всероссийский конкурс работников образования Общероссийский</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>среда гимназии при переходе на ФГОС ООО»;</p> <p>5. Флешмоб «Читайте детям книги»;</p> <p>6. XI Волгоградский областной образовательный форум «Образование 2015»;</p> <p>7. Мой лучший урок;</p> <p>8. «Это наш город» районный конкурс социальных видеороликов.</p> <p>9. «Мой край родной». Мультимедийная презентация. Всероссийский конкурс</p> <p>10. «Педагогические проекты»</p> | <p>Неретина З.Б. Волынцева и рабочая группа</p> <p>Потапова Т.Н. Иванова А.И., Ткачук А.В., Ремчукова М.И. Шевченко Г.Н.</p> <p>Шевченко Г.Н.</p> | <p>Международный Региональный Региональный</p> <p>Районный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> | <p>1</p> <p>участие</p> <p>3</p> <p>дипломант</p> |
| 3 | <p>Конференции:</p> <p>1. Третья Всероссийская научно-практическая конференция. «Психологические и социально-педагогические проблемы развития современного ребенка»;</p> <p>2. IX Международная научно-практическая конференция «Научные перспективы XXI века. Достижения и перспективы</p> <p>3. Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование компетентностно-ориентированной среды как инновационный вектор развития образовательной организации»</p> <p>4. «Научно-методическое обеспечение разработки основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС высшего образования, посвященной 70-летию Победы в ВОВ»</p> <p>5. «Школа цифрового века»</p> | <p>Яценко В.В.</p> <p>Борисова Е.К., Долгова Т.В.</p> <p>Долгова Т.В. Борисова Е.К.</p> <p>Ивахненко Р.П. Мазурова Т.В. Дьякова В.В. Мотыгин В.А. Ремизова О.М. Шевченко З.Ю. Цыкина Н.А. Слашкина Н.И.</p> <p>21 учитель участвуют в данном проекте</p> | | |

- ещё одним условием обеспечивающим современное качество образования является реализация инновационных проектов таких как:

Экспериментальные и инновационные площадки

| Название | Дата открытия | Приказ |
|--|---|---|
| Коммуникативно-деятельностный подход к изучению дисциплин филологического и обществоведческого циклов в условиях гимназии многопрофильной направленности: разработки, технологии и апробации | Решение Ученого Совета ВГАПКиПРО от 08.02.2010г. Протокол №4 | Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования от 11.02.2010 №31 |

| | | |
|--|---|--|
| Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве | Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области от 28.04.2015г. Протокол №2 | Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 28.05.2015 №751 |
|--|---|--|

Следует отметить, что одним из абсолютно новых проектов является совместный с ВГСПУ инновационный проект по созданию кафедры современных технологий образования на базе образовательных учреждений, для реализации практико-ориентированных программ высшего образования, механизмы, реализации которых регламентируются законом об образовании. Данный вопрос обсуждался на ученом совете ВГСПУ (Протокол №12 от 26 мая 2014 года). Выполняя решения данного ученого совета с 1 сентября 2014 года на базе МОУ Гимназия №1 создана кафедра «Современные технологии образования», которую возглавляет Р.П.Ивахненко, заместитель директора по УВР.

Данная кафедра решает такие задачи как:

1. Подготовка и реализация учебного процесса в части практикоориентированных дисциплин, производственной практики основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, организация воспитательной работы со студентами.
2. Осуществление научно-исследовательской, научно-методической и инновационной деятельности в сфере образования.
3. Обеспечение эффективного взаимодействия университета с образовательной организацией в решении задач подготовки педагогических кадров, студентов ВГСПУ.

Кафедра выполняет следующие функции:

- реализует основные образовательные программы высшего профессионального образования;
- реализует все запланированные формы учебного процесса: организацию производственной практики, чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий со студентами в соответствии с учебным планом;
- осуществляет научно-методическое и организационное обеспечение учебного процесса по дисциплинам, закреплённым за кафедрой;
- занимается изучением, обобщением и распространением опыта работы лучших преподавателей, оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством.
- проводит научные исследования, участвует в инновационной деятельности образовательной организации.
- обеспечивает своевременное повышение квалификации преподавателей
- ведет делопроизводство на уровне кафедры в соответствии с установленными для неё требованиями.

Педагогический коллектив гимназии с сентября 2014 года включился в реализацию данного проекта.

Список педагогических работников реализующих учебные программы кафедры Современные технологии образования

| № | ФИО учителя | Количество студентов | Виды занятий, количество часов | Название учебной программы | ФИО методиста ВГСПУ |
|----|---|-------------------------|--|--|--|
| 1. | Дьякова Валентина Владимировна, учитель информатики, квалификационной категории | 12 человек (МИФ-ИНБ-41) | Лекции-18 Лабораторные занятия-18 Зачет Всего-36 часов | Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике | 1.Смыковская Татьяна Константиновна, профессор, доктор педагогических наук 2.Борисова Наталья Вячеславовна доцент, кандидат педагогических наук |

| | | | | | |
|----|--|-------------|---|--|--|
| 2. | Слашкина Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории | 14 человек | Лекции-10 ч. Практические занятия-10ч. Всего-20 часов | Инновационные процессы в обучении | Акимова Татьяна Петровна, доцент, кандидат филологических наук |
| 3. | Цыкина Наталья Александровна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории | 42 человека | Практические занятия-10ч. Консультации и СРС-1.5 ч. Всего-11.5 часов | Общие вопросы методики преподавания математики в начальных классах | Науменко Ольга Викторовна доцент, кандидат педагогических наук |
| 4. | Ремизова Оксана Михайловна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории | 45 человека | Лабораторные Всего 8 часов | Методика обучения русскому языку в начальной школе | Овчинникова Елена Львовна доцент, кандидат филологических наук |
| 5. | Шевченко Злата Юрьевна учитель немецкого языка, высшей квалификационной категории | 19 человек | Лекции-10ч Семинары-10ч. Практические занятия-10ч. Всего-30 часов | Методика преподавания немецкого языка в школе | Захарова Галина Владимировна доцент, кандидат педагогических наук |
| 6. | Мазурова Татьяна Владимировна, учитель технологии, высшей квалификационной категории | 8 человек | Лабораторно-практические занятия-4 часа Всего -4 часа | Методика обучения технологии и предпринимательству | Жадаева Анна Валерьевна доцент, кандидат педагогических наук |
| 7. | Мотыгин Виталий Анатольевич, учитель технологии, высшей квалификационной категории | 4 человека | Лабораторно-практические занятия-4 часа Всего -4 часа | Методика обучения технологии и предпринимательству | Жадаева Анна Валерьевна доцент, кандидат педагогических наук |
| 8. | Цыбанёва Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, учитель английского языка высшей квалификационной категории. | 30 человек | Лекции, семинары, практические занятия | Методика преподавания английского языка в школе | Милованова Людмила Анатольевна профессор, доктор педагогических наук |

Вышеперечисленными учителями проведены занятия на условиях гражданско-правового договора. Всего на занятиях было 172 студента. Наряду с занятиями практикоориентированной кафедры продолжилась работа производственных практик со студентами по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое - 144 человека
- методическая практика (в том числе студенты заочного отделения) -79 человек

В 2014-2015 учебном году в гимназии обучались и проходили педагогическую практику 395 студентов ВГСПУ.

Итоги научно-методического обеспечения деятельности Ресурсного центра по реализации программ профильного обучения

В 2014-2015 учебном году продолжил свою работу Ресурсный центр по реализации программ профильного обучения. В качестве системного эффекта деятельности Ресурсного центра можно

определить создание модели сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда, обеспечивающей генерирующие, содействующие, координирующие и обеспечивающие функции. Был определён кадровый ресурс ведущих учителей гимназии по выполнению договорных обязательств по реализации инвариантной и вариативной части учебного плана. В 2014-2015 учебном году были заключены договора с СОШ № 6, СОШ №7, СОШ №10, СОШ №44, СОШ № 83 по реализации следующих элективных курсов для 10 классов:

1. Решение нестандартных задач по физике;
2. Основы финансовой грамотности;
3. Виды письменной коммуникации на английском языке;
4. Web – мастеринг;
5. Животные и человек. Взгляд изнутри;
6. Трудные вопросы орфографии и пунктуации.

Для 11 классов:

1. Практикум повышенной сложности по алгебре и началам анализа.

Было зачислено 64 человека.

Для успешной организации работы РЦ гимназия осуществляет взаимодействие с учёными ВГСПУ, ВолГУ, ВГМУ, ВГАПО в качестве научных консультантов с одной стороны и проведения совместных семинаров и конференций с другой стороны.

Разработаны новые подходы в работе с учащимися сетевых групп, это предварительное тестирование обучающихся с целью выявления уровня обученности детей по предмету, который углубляет или расширяет выбранный ими элективный курс. Эти данные используются для дифференцированного подхода. В данном случае используется уровневая дифференциация. Осуществлялось психологического сопровождения с целью создания комфортных условий для учащихся РЦ. Продолжается работа в Международном проекте «Немецкий языковой Диплом С1». В рамках этого проекта сдавали международный экзамен и обучающиеся сетевых групп.

Эффективно используется кадровая, материально-техническая и научно-методическая база РЦ для проведения районных предметных методических объединений, консультаций по истории и обществознанию, физики, биологии, русскому языку и литературе, немецкому языку.

Повышение квалификации и переподготовки работников образования.

В соответствии с планом работы гимназии в 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогических работников гимназии по программам перехода на ФГОС второго поколения.

| Администрация | Учителя-предметники | Педагог - психолог | Педагог-организатор | Концертмейстер | ПДО | Всего |
|---------------|---------------------|--------------------|---------------------|----------------|-----|-------|
| 3 | 10 | 1 | 1 | 1 | 2 | 18 |

В целом обучение производится с учетом перспективного планирования гимназии.

Итоги введения ФГОС ООО

В 2014-2015 учебном году учащиеся 5 и 6 классов обучались по ФГОС второго поколения. В течение учебного года были выполнены образовательные программы по утвержденному учебному плану на 2014-2015 учебный год с учетом требований ФГОС и утвержденному приказом директора от 20.06.2014г. №147- од УМК с учетом федерального перечня учебников рекомендованных к использованию в ОУ на 2014-2015 учебный год

| Класс | Количество классов | Количество человек | Класс | Количество классов | Количество человек | Всего человек |
|-------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|--------------------|---------------|
| 5 | 4 | 115 | 6 | 4 | 108 | 223 |

Программа ООП ООО разработана и утверждена на педагогическом совете протокол от 15 апреля 2015 года №4, размещена на сайте <http://oshkole.ru/orgs/22/special/edu.html> в соответствии с новыми требованиями к структуре и содержанию

Особенности ООП ООО: ООП ООО МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ООО (далее — Стандарт) структура основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

ООП ООО МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. **Целевой раздел определяет** общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов ООП. Организационный раздел включает:

- учебный план ООО как один из основных механизмов реализации ООП;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда», реализующая ООП ООО, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации ООП ООО, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда»;
- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда».

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми ООП ООО, закреплены в заключённом между ними и МОУ «Гимназия №1» договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения ООО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в неё учебного плана) составляет 85%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 15% от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план 5 и 6 классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык (два иностранных языка));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (биология);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть учебного плана МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда», формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Концепция развития МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» предполагает использование обязательной части учебного плана для создания условий получения стабильного базового образования во всех предметных областях и, в то же время, использование части, формируемой участниками образовательного процесса, для реализации программы образовательного учреждения с углубленным изучением предмета «Иностранный язык» и для организации занятий по выбору учащихся: индивидуальных, групповых занятий, занятий проектной, исследовательской, экскурсионной и другими формами и видами образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности является структурным компонентом основной образовательной программы МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда», которая в свою очередь является локальным нормативным актом. Цель внеурочной деятельности – достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО МОУ «Гимназия № 1 Центрального района Волгограда». Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для успешной адаптации обучающихся в гимназии;
- выявление интересов, склонностей, способностей учащихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- закрепление и создание условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов;
- усиление педагогического влияния на жизнь учащихся в свободное от учебы время, оказание помощи в самоопределении;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, семьями обучающихся.

Принципы: включение обучающихся в активную деятельность; доступность и наглядность; связь теории с практикой; учет возрастных особенностей; сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности; целенаправленность и последовательность деятельности. Исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана оптимизационная модель, которая реализуется через:

- учебный план МОУ «Гимназия №1 Центрального района Волгограда», а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, факультативы, элективные курсы, гимназические научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- курсы внеурочной деятельности;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю). Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и в соответствии с требованиями организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В соответствии с ФГОС ООО система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся МОУ «Гимназия №1» и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития учащихся, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать

индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка. Важнейшими результатами освоения программы являются формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:

- четырёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;

- учебных программ по всем предметам — «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

По внеурочной деятельности сотрудничали с :

- Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №4;

- Общественная организация «Волгоградская региональная федерация ТАЭКВОН ИТФ «Спорт-ТЭК»»

- Государственное бюджетное учреждение Волгоградской области «Центр патриотической и поисковой работы»;

- Волгоградское казенное учреждение культуры Волгоградской области «Волгоградская областная детская библиотека»;

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Волгоградской области «Центр «Славянка»;

- Центр дополнительного образования детей «Качинец» им.Т.В.А.Шаталова;

- Баскетбольный клуб «Красный октябрь».

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | Факультативы | Кружки | Спортивные секции |
| Спортивно-оздоровительное | | | 1.Секция ТАЭКВОН-ДО 2.Фитнес-аэробика 3.Волейбол 4.Футбол 5.Баскетбол 6.Спортивные игры 7.Школа спортивного бального танца |
| Духовно-нравственное | | 1.Театрализованные праздники «Азбука нравственности 2.Театрализованные мероприятия «Моя гимназия - мой дом, моя семья» | |
| Социальное | Познай себя и других (б а,б,в,г) | 1.Семейные традиции в истории древнего мира 2.Классная гостиная «Мир, в котором я живу» 3. «Школьная газета» | |
| Общекультурное | | 1. «Рукоделие» 2. «Умелые руки» (Дерево и | |

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | | металлообработка) 3. Театр моды «Экспромт» 4. Кружок ИЗО «Акварелька» (5 класс) 5. Хор «Алые паруса» (5 класс) 6. Ансамбль солистов (4-10 классы) 7. Театральная студия «Зеркало» (1-11 классы) 9. Студия «Сказки братьев Гримм» | |
| Общеинтеллектуальное | 1. В мире математики (5-7 кл.); 2. Тайны русского языка (5-7 кл.); 3. Интеллектуально-творческая игра «Марафон достижений» (1-11 кл.); 4. Математический калейдоскоп (5 А); 5. Математическая мозаика (5 Б) 6. За страницами учебника математики (6А); 7. Физика- малышам (6 Б); 8. Проектная деятельность на английском языке (6 Г кл.); 9. Речь (5 В, Г кл.); 10. Занимательный русский (5Б кл.); 11. Портфолио ученика (6В кл.); 12. Увлекательная география (5 А, Б, В, Г) | | |

В течение учебного года были проведены мероприятия по ФГОС ООО:

| | |
|--|---|
| На базе МОУ Гимназии №1 | Участие в мероприятиях на базе других районов, регионов. |
| 1. Сетевой педагогический совет (МОУ Гимназия №1 и ВГСПУ по теме «Личность педагога в современной гимназии: требования времени и государства») | 1. Районный семинар «Обмен опытом работы по отдельным направлениям деятельности социального педагога и его сотрудничества с педагогом-психологом». |

| | |
|--|--|
| <p>18.09.2014г.;</p> <p>2.Областной научно-практический семинар по иностранным языкам по теме: «Формирование социокультурной компетенции обучающихся в условиях гимназического образования в рамках реализации ФГОС»24.03.2015г.</p> <p>3.Районный семинар для педагогов дополнительного образования по теме «Реализация программы внеурочной деятельности ПДО гимназии»;</p> <p>4.Работа предметных методических объединений. В планах, которых рассматривались вопросы: -уровень подготовленности учителей к апробации ФГОС ООО; -соответствие рабочих программ учебных предметов для 5-6 классов требованиям ФГОС ООО; -преподавание учебных предметов в 5-6 классах в условиях внедрения ФГОС ООО: проблемы и опыт их решения. -диагностика организации деятельности обучающихся по формированию УУД во 2-6 классах, диагностика сформированности УУД.</p> | <p>2.Районный семинар-практикум «Формы и методы в музыкальном воспитании детей школьного возраста в свете ФГОС» 12.12.2014г.</p> <p>3.Районный научно-практический семинар для учителей английского языка «Современные образовательные технологии в обучении говорению: опыт и перспективы».</p> <p>4.Городской семинар-практикум «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения» 14.11.2014г.;</p> <p>5.Городская научно-практическая конференция «Круглый стол» по теме: «Художественно-творческие технологии как средства социализации школьников» 26.02.2015г.4</p> <p>6.Новосибирская IX Международная научно-практическая конференция (13-14.03.2015г.) по теме: ФГОС: приемы формирования социокультурной компетенции на уроках иностранного языка. (Долгова Т.В., Борисова Е.К.)</p> <p>7.Волгоградский социально-педагогический колледж по теме: «Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОСов». Борисова Е.К.</p> <p>8.Волгоградский Общероссийский конкурс «Методическая копилка учителя - логопеда». Презентация проекта «Реализация ФГОС на логопедических занятиях» Неретина З.Б. получила диплом I степени</p> <p>9.Волгоградский Общероссийский конкурс «Информационно-образовательная среда школы при переходе на ФГОС ООО». Презентация проекта «Логопедический кабинет-информационно-образовательная среда гимназии при переходе на ФГОС ООО».Неретина З.Б. получила Диплом I степени.</p> <p>10.ВГАПО Третья Всероссийская научно-практическая конференция. Психологическая поддержка в условиях ФГОС. Выступление психолога Яценко В.В.по теме «Как сохранить здоровый дух в здоровом теле».</p> <p>11.Интеллект будущего. Малая академия наук г.Обнинск. Номинация «Современный урок и внеклассные мероприятия» Тема:»Урок английского языка в 5 классе в условиях реализации новых ФГОСов»</p> |
|--|--|

12. **ОАО «Издательство «Просвещение»** «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на примере УМК издательство «Просвещение» по математике» Бородина О.В.

13. **Региональный семинар-совещание** «Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС общего образования» Величкина С.А.;

14. **Региональный семинар** «Формирование читательской компетенции средствами УМК по биологии. «Линия жизни» издательство «Просвещение» Величкина С.А., Нетёсова И.Г.

15. **Всероссийский семинар.** Москва «Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС» 5-7.02.2015, Петрухина М.А.

16. **Всероссийская конференция** «Новые подходы к диагностике образовательных ресурсов в контексте реализации ФГОС ООО (применительно к школьному курсу географии) Потапова Т.Н. тема выступления: «Системно-деятельностный подход как основа обеспечения метапредметных результатов на уроках географии» 18.02.2015г.

17. **Участие в вебинарах** «Использование УМК «Сферы география» как средства достижения требований к результатам ФГОС»

18. **Региональный семинар** «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку». 16.10.2014г. Матюшенко Е.Е

Медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся

В 2014-2015 учебном году логопедом Неретиной З.Б. было **проведено обследование** устной и письменной речи обучающихся начальных классов с использованием тестовой методики Т.А.Фотековой **в количестве 305 человек** и зачислено на логопункт **30 человек учащихся**. Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы:

- фонематическим недоразвитием речи-3 группы;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 1 группа;
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи -3 подгруппы;
- с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонетических процессов - 2 группы.

Логопедический кабинет работал согласно расписанию и и графика работы утвержденными директором гимназии.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике и преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
2. развитие фонематического слуха и восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
3. расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей-логопатов. Особое внимание уделялось распределению учебной нагрузки, оптимальному сочетанию методов, приемам и средствам обучения. На занятиях первоклассников использовались тетради на печатной основе «Изучаем грамоту» и «Логопедические тетради на автоматизацию звуков» автор С.В.Бурдина. Регулярно использовался «Тренажер по чтению» Л.В.Чурсиной, допущенный к использованию приказом Министерства образования и науки и соответствующий ФГОС ООО. На групповых логопедических занятиях использовался учебно-методический комплект «Чтение. Работа с текстом» автор О.Н.Крылова для 2 классов, соответствующий ФГОС, пособие было приобретено на каждого учащегося логопата. Это позволило научить детей анализировать текст, видеть языковые явления, определять их место в системе языка, интерпретировать текст, отвечать на вопросы по орфографии, фонетике, лексике, а также определять главную мысль текста, озаглавливать его, определять последовательность событий, различать абзацы, подбирать синонимы и антонимы, делить слова на слоги для переноса, определять ударный слог. Работа с отдельными словами, словосочетаниями, предложениями, текстовым материалом дала возможность тренировать зрительную память, развивать орфографическую зоркость, способствовала обучению учащихся-логопатов извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её.

Выпущено с хорошими показателями 8 человек, выпущено со значительным улучшением 19, выпущено с незначительным улучшением 3 человека, проконсультировано 80 человек.

2014-2015 учебном году работала психологическая служба. Работу осуществляла педагог-психолог Яценко Валентина Вячеславовна.

За отчетный период были выполнены следующие виды деятельности:

1. Психодиагностика (897 человек);
2. Консультативная работа (739 человек)
3. Коррекционно-развивающая работа (75 человек)
4. Профилактическая и просветительская работа (297 человек)
5. Методическая работа

Всего была оказана психолого-педагогическая поддержка 2008 учащимся учителям и родителями учащихся. Основные показатели работы библиотеки гимназии представлены зав. Библиотекой Гайворонской О.Н. в анализе работы библиотеки за 2014-2015 учебный год (Анализ работа библиотеки прилагается).

В 2014-2015 учебном году одной из приоритетных задач работы гимназии сохранение и укрепление здоровья обучающихся, на этого была направлена работа медицинского кабинета (врач Евдокимова Е.И. И фельдшер Гетманова Т.П.)

Группы здоровья за 2014-2015 учебный год

| Группы здоровья | Количество учащихся | Из них обучаются на дому |
|-------------------------|---------------------|--------------------------|
| Всего учащихся 1-11 кл. | 1162 чел. | 1 |
| I группа здоровья | 79 | |
| II группа здоровья | 983 | |
| III группа здоровья | 84 | |

| | | |
|---------------------|-----|---|
| IV группа здоровья | 8 | |
| Детей -инвалидов | 8 | |
| 1-4 классы | 453 | - |
| I группа здоровья | 55 | - |
| II группа здоровья | 362 | - |
| III группа здоровья | 32 | - |
| IV группа здоровья | 2 | - |
| Детей -инвалидов | 2 | - |
| 5-9 классы | 529 | 1 |
| I группа здоровья | 6 | - |
| II группа здоровья | 492 | - |
| III группа здоровья | 21 | - |
| IV группа здоровья | 5 | - |
| Детей -инвалидов | 5 | 1 |
| 10-11 классы | 180 | |
| I группа здоровья | 18 | - |
| II группа здоровья | 129 | - |
| III группа здоровья | 31 | - |
| IV группа здоровья | 1 | - |
| Детей -инвалидов | 1 | - |

Творческая активность, профессиональный рост, квалификация педагогических работников из года в год повышается, о чем свидетельствуют результаты участия в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, курсовой подготовки, процедуре аттестации. Это является подтверждением готовности педагогического коллектива гимназии в решении задач по введению ФГОС НОО и ООО. В течение года эффективно осуществлялась медико-психолого-педагогическая поддержка учащихся в полном объеме.

VI . Дополнительное образование.

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ Гимназии № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности, снизить риск неверного определения своего профессионального пути;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназии №1 работают по следующим направленностям:

- художественно-эстетическая;
- научно-техническая;
- физкультурно-спортивная;
- культурологическая;
- социально-педагогическая;
- естественно-научная.

Художественно-эстетическая направленность включает следующие объединения: кружок «Рукоделие», кружок ИЗО «Акварелька», «Школа танца», хор «Музыкальные бузинки», хор «Колокольчики», вокальный ансамбль «Фантазия», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театр эстрады «Миниатюра», театральная студия «Зеркало».

Научно-техническая направленность: кружок «Умелые руки».

Физкультурно-спортивная направленность - следующие объединения: «Таквондо», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол».

Культурологическая направленность – следующие объединения: «Азы проектной деятельности», «Занимательная орфография», «Занимательный английский», «Немецкий с удовольствием», «Немецкий замечательный». «Первые шаги к международному экзамену», «Западная Европа и Россия в эпоху средневековья», «Речь», «Проекты на немецком языке», «Трудные вопросы немецкой грамматики», «Географическое краеведение», «Проекты на английском», «Готовимся к международному экзамену», «Секреты написания сочинения – рассуждения», «Слово и текст».

Социально-педагогическая направленность – следующие объединения: «Школьная газета», Основы финансовой грамотности «Познай самого себя», «Организация работы Школьной службы примирения».

Естественнонаучная направленность – следующие объединения: «За страницами учебника математики», «Математическая мозаика», «Математика без границ», «В мире математики», «Путешествие в микромир», «Задачи повышенной сложности по алгебре и геометрии», «Робототехника», «Решение задач основных тем курса математики», «Трудные задачи математики».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости (в 2013/2014 учебном году - 94 %, в 2014/2015 учебном году 94 % от общего количества школьников).

Результатом работы системы дополнительного образования детей в МОУ Гимназии № 1 является участие детских коллективов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, соревнованиях различного уровня.

**Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1
в творческих конкурсах в 2014- 2015 учебном году.**

| Конкурсы | Количество участников | МЕСТА | | |
|---------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место |
| Районные | 192 | 15 | 4 | 6 |
| Городские | 292 | 40 | 21 | 10 |
| Областные | 45 | 6 | 3 | 1 |
| Всероссийские | 61 | 4 | 3 | 0 |
| Международные | 80 | 20 | 3 | 1 |
| ИТОГО | 670 | 85 | 34 | 18 |

В 2014-2015 учебном году осуществлялась работа по организации и проведению олимпиад различного уровня.

**Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1
в олимпиадах в 2014 – 2015 учебном году**

| Олимпиады | Количество участников | Победители | Призеры |
|---|-----------------------|------------|---------|
| ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников | 1512 | 106 | 236 |
| МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников | 197 | 24 | 61 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников | 40 | 5 | 11 |
| ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП Всероссийской олимпиады школьников | 3 | 0 | 1 |

Романова Екатерина, учащаяся 10В класса - призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Искусству (МХК) в г. Санкт-Петербурге. Баранникова Екатерина, учащаяся 10 А класса, Бурова Мария, учащаяся 11 Б класса – участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по Немецкому языку в г. Волгограде.

В течение учебного года реализация программы «Одаренные дети» проходит как в урочной, так и во внеурочной работе через развитие творческой, проектной деятельности гимназистов. В 2014-2015 учебном году остается высокой результативность участия гимназистов в конкурсных программах у педагогов Юханаевой Т.Р., Жидова А.В., Мазуровой Т.В., Котельниковой Е.Г., Есаевой Л.В., Коробенко М.Ю., Мотыгина В.А., Ермаковой О.В., Лёдовой С.Н. Результаты демонстрировались на гимназическом, районном, городском и областном, всероссийском и международном уровнях на открытых уроках, тематических мероприятиях, семинарах, конференциях, выставках, конкурсах, праздниках.



В текущем учебном году Театру-студии «Премьер-А», руководители Коробенко М.Ю., Жидов А.В., присуждена стипендия Волгоградской городской Думы.



По итогам 2014-2015 учебного года стипендиатами Волгоградской городской Думы стали, следующие учащиеся: Баранникова Екатерина, Дзюбенко Василий, Романова Екатерина.



Персональная стипендия Волгоградской области была присуждена отличникам учебы 10 класса, многократным победителям и призерам олимпиад, конкурсов, проектов: Баранниковой Екатерине, Дзюбенко Василию, Романовой Екатерине, Яценко Анне, Шейко Анне.

Восемь учащихся гимназии прошли конкурсный отбор, и информация об их достижениях опубликована в книге «100 юных талантов Волгограда».

Творческая группа старшеклассников гимназии победила во Всероссийском театральном проекте «Поколение Маугли». Федеральный проект фонда Константина Хабенского был направлен не только на поддержку и раскрытие творческого потенциала учащихся, но и оказывал благотворительную помощь больным детям – в программе «Подари добро». По всей стране школьники реализовали собственные театральные постановки о жизни, нравственности, поиске себя в современном мире. Волгоградское отделение «Комсомольской правды» предложило МОУ гимназии №1 принять участие в этом масштабном проекте. По условиям проекта был создан совершенно «новый продукт». Спектакль «Живи!» создан по произведениям Баранчиковой Валерии и Зайцевой Полины. Помогли старшеклассникам в работе над постановкой спектакля педагоги: учитель русского языка и литературы Слешкина Н.И., хореограф – педагог дополнительного образования Жидов А.В., режиссер – педагог дополнительного образования Есаева Л.В., концертмейстер Ермакова О.В.



Четвертый год МОУ Гимназией № 1 совместно с Институтом художественного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета проводится областной конкурс детского творчества «Первый штрих». Конкурс проводится под кураторством Комитета образования и науки Волгоградской области. Организаторами конкурса являются Гороховская И.Ф., заместитель директора, и Рамзаева Е.Н., преподаватель ВГСПУ. В оргкомитет областного конкурса входят учителя гимназии : Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Котельникова Е.Г. В состав жюри входят преподаватели кафедры «Теории и методики обучения изобразительному искусству», члены Союза художников РФ. В 2015 году в конкурсе приняли участие более 1000 учащихся из 150 образовательных учреждений города Волгограда и Волгоградской области.

В 2011 г. сотрудники художественно-эстетического центра стали инициаторами фестиваля-конкурса «Дни немецкой культуры». Положение фестиваля-конкурса разработали Гороховская И.Ф. и Шевченко З.Ю. В творческую группу по реализации проекта вошли педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В., Шевченко З.Ю., Котельникова Е.Г. С 2012 года фестиваль-конкурс получил статус городского. С 30 марта по 3 апреля 2015 года в МОУ гимназии №1 был проведен четвертый городской фестиваль «Дни немецкой культуры-2015». Фестиваль проходил по девяти номинациям:

- Музыкальное искусство, Исполнение на музыкальных инструментах;
- Музыкальное искусство. Вокал;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Кулинарные традиции Германии;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Конкурс методических разработок.



В фестивале приняли участие 509 учащихся 1-11 классов из 44 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов, проводившихся по 9 номинациям, приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры). А также - преподаватели Гете-института и Германской службы академического обмена, учителя немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ, специалисты Агентства культурных инициатив Волгоградской области, сотрудники Фонда имени Роберта Боша (Австрия).

О фестивале по волгоградскому телевидению был показан репортаж, а также в газете «Городские вести» опубликована статья.

На гала-концерте присутствовали почетные гости и члены жюри, Ахим Зигерт, методист Главного управления зарубежными школами ФРГ; Ханна Виснер, лектор Германской службы академического обмена при ВГСПУ; Анне-Катрин Топп, менеджер в сфере культуры Фонда им. Роберта Боша; Хайди Зигерт, учитель немецкого языка Центра управления зарубежными школами ФРГ; Тонио Вайккер и Бернхард Хауер, лекторы Фонда им. Боша при ВолГУ и ВГСПУ; Грэгор Фрэй, языковой ассистент Гете-института при центре изучения немецкого языка. А также – представители Департамента по образованию Волгограда и Центрального территориального управления департамента по образованию Волгограда.

Высокие результаты показали учащиеся МОУ Гимназии №1. Многие выступления подготовлены в сотрудничестве учителями интерцентра и художественно-эстетического центра, что позволило значительно повысить уровень конкурсных выступлений.



Сотрудники художественно-эстетического центра вместе с творческими коллективами, которыми они руководят, являются активными участниками различных акций и мероприятий.

В период с 16 по 26 марта 2015г. в рамках интеллектуально-творческой игры «Марафон достижений учащихся» в гимназии был проведен Творческий марафон, который прошел по шести номинациям с 1 по 11 класс.

Количество гимназистов, принявших участие по номинациям, составляет:

1-4 классы – 256 учеников;

5-7 классы – 228 ученика;

8-11 классы – 126 учеников.



На высоком культурном и исполнительском уровне прошли все конкурсы. Лучшие номера творческого марафона были показаны на отчетных концертах и итоговых праздниках по параллелям с 1 по 11 класс. Победители награждены дипломами.



Творческий потенциал педагогов художественно-эстетического центра, деловое сотрудничество с учителями и классными руководителями, материальная база гимназии позволили развернуть в образовательном учреждении созидательную деятельность и предоставили возможность реализации творческих способностей личности. На высоком профессиональном уровне были проведены мероприятия различного уровня:- гимназический уровень - 54,

- районный уровень – 5,
- городской уровень – 9,
- региональный уровень -4,
- всероссийский уровень – 4,
- международный уровень - 4.



Среди них Первый и Последний звонок, День Гимназии «Под сенью дружных муз», Посвящение в гимназисты, Танцевальный марафон, Посвящение в старшекласники, Церемония вручения немецкого языкового диплома, Литературно-музыкальные салоны, Парад - концерты творческих коллективов и многие другие.

Все программы были подготовлены и проведены руководителями театральных коллективов, вокальных коллективов, театра моды, школы танца в сотрудничестве с классными руководителями и родителями обучающихся.



Для повышения квалификации учителей, педагогов дополнительного образования, для развития творческих способностей гимназистов большое значение имеет участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. В течение учебного года были проведены традиционные тематические гимназические выставки и конкурсы «Город мастеров», «Рождественский сувенир», «И помнит мир спасенный», «Весенняя капель», «Салют, Победа!», «Тебе, гимназия, моей души творенья», итоговые выставки.

Педагоги художественно-эстетического центра гимназии являются активными организаторами семинаров по реализации дополнительного образования.

Так педагоги ХЭЦ МОУ Гимназии № 1 совместно с Департаментом по образованию администрации Волгограда стали организаторами городского семинара-практикума «Интеграция основного и дополнительного образования в условиях общеобразовательных учреждений». Зам. директора по УВР Гороховская И.Ф. выступила по теме семинара. В рамках семинара был проведен праздник «Посвящение в гимназисты» для 1 АБВГ классов (руководители творческих коллективов - Коробенко М.Ю., Жидов А.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., классные руководители - Фонова Г.А., Иванова А.А., Набойщикова Н.В., Кужнурова О.И.) А также был показан литературно-музыкальный салон «Горит свеча» для 9 АБВГ классов (руководители творческих коллективов - Есаева Л.В., Жидов А.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.) Была организована выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Тебе, гимназия, моей души творенья» (руководители - Котельникова Е.Г., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А.).

На базе МОУ Гимназии № 1 был организован районный семинар "Участие в социальных проектах как форма работы с учащимися старших классов" с участием социальных педагогов и психологов. Творческой группой старшекласников был показан спектакль «Живи!», победитель всероссийского театрального проекта "Поколение Маугли» (кураторы: Гороховская И.Ф., Есаева Л.В., Слашкина Н.И., Жидов А.В., Ермакова О.В., Юханаева Т.Р.) Состоялся круглый стол по теме.

26.02.2015г. сотрудниками ХЭЦ на базе МОУ Гимназия № 1 совместно с ВГСПУ был проведен городской круглый стол по теме «Художественно-творческие технологии как средство социализации школьников», где было ярко представлено обобщение опыта работы педагогов Центрального района.

23.04.2015г. педагоги художественно-эстетического центра МОУ Гимназии № 1 совместно с ЦТУ ДОАВ и ЦО МОУ «Центр развития образования» стали организаторами районного Научно-практического семинара «Духовно-нравственное развитие учащихся в условиях общеобразовательного учреждения». В рамках семинара состоялись мастер- клас-

сы, выступления учителей и педагогов дополнительного образования Центрального района. Был показан спектакль, посвященный творчеству Есенина (руководители Есаева Л.В., Жидов А.В., Ермакова О.В., Юханаева Т.Р.), а также- композиция «Русь моя» (театр моды «Экспромт», руководители Мазурова Т.В., Котельникова Е.Г., Ледова С.Н.) В рамках работы опорной школы по духовно-нравственному развитию и воспитанию 12 ноября 2015 года был проведен районный семинар-практикум «Духовно-нравственное развитие учащихся как один из аспектов воспитательной и развивающей системы в общеобразовательном учреждении». Гороховская И.Ф., заместитель директора по УВР, выступила по теме «Реализация программы духовно-нравственного развития учащихся в ОУ через организацию внеурочной деятельности». Были показаны следующие мероприятия:

- мастер- класс «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами театра». Коробенко М.Ю.

- Экскурс-программа «Искусство слова» для 6 АБВГ классов. Ледова С.Н., Мазурова Т.В.

- Выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Моей гимназии...». Котельникова Е.Г., Мотыгин В.А., Мазурова Т.В.

- Литературно-музыкальный салон «Зеркальный бал» для 9АБВГ классов. Есаева Л.В., Жидов А.В., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В.

Ансамбль учителей «Экспромт» МОУ Гимназии №1 (руководитель Юханаева Т.Р.) стал победителем районного этапа и призером городского этапа конкурса-фестиваля самодельного творчества муниципальных учреждений "Сталинградская осень".



Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в гимназии: создание условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности.

На 2014-2015 учебный год были поставлены задачи:

Задачи:

- Создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской по-



зиции учащихся;

- Повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;
- Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост учащихся;
- Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- Поддерживать и укреплять традиции гимназии;
- Продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления;

На 2014-2015 учебный год в гимназии определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданское и патриотическое воспитание учащихся, духовно-нравственное воспитание, совершенствование взаимодействия с семьей в интересах развития ребенка, дополнительное образование детей и подростков, защита и охрана прав несовершеннолетних, деятельность по реализации Концепции модернизации профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения подростков, деятельность по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Гражданское и патриотическое воспитание учащихся гимназии осуществлялось в соответствии с реализацией государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Учащиеся гимназии принимали участие в мероприятиях, направленных на воспитание патриотизма, любви к малой родине, гордости за родной край.

В рамках этой деятельности были спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Уроки, посвященные Дню знаний;
- Мероприятия, посвященные Дню города;
- Районная викторина «Мы живем на земле Сталинградской»;
- Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла;
- Концерт «День пожилого человека»;
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная 70-летию Победы в Великой отечественной войне, «А на сердце плачет война»;
- Тематические классные часы, уроки Мужества: «Россия – родина моя», «Мы юные граждане России», «Мы помним», «Их именами славится Россия», «Города – герои», «Памяти павших будем достойны», «Великая цена Победы».
- Экскурсии в гимназическом уголке боевой славы «Подвиг Сталинграда», «Память бессмертна», «Память живет в наших сердцах», «Памяти павших будьте достойны»;
- Экскурсии по истории Великой Отечественной войны и местам боевой славы;
- Смотр строя и песни (7,8,10 кл.): «Мы – наследники Великой Победы»;



- Фестиваль военно-патриотической песни;
- День памяти воинов интернационалистов России;
- Праздник «Проводы русской зимы»;
- Экскурсии в Краеведческий музей, мемориально-исторический комплекс, музей обороны, музей Панорама Сталинградская битва и другие;
- Выставки ИЗО и декоративно-прикладного искусства «И помнит мир спасенный»
- Конкурс плакатов и рисунков «Россия-мой дом», «И помнит мир спасенный»
- Международный кинофорум «Сталинградская сирень».
- «День белых журавлей, памяти погибших в войнах»;
- Викторина «Знай свое Отечество».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно-нравственное воспитание, ребята учатся анализировать свои поступки, знакомятся с такими понятиями как Долг, Добродетели, Совесть, Справедливость, Ценности и другими. Цель –воспитание цивилизованной личности, которая ориен-



тирована на развитие у обучающихся коммуникативного, творческого и художественного, интеллектуального, ценностного потенциала. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета. В гимназии ведутся кружки художественно-эстетической направленности: «Рукоделие», театр моды «Экспромт», театр эстрады «Миниатюра», театральная студия «Зеркало», театральная студия «Премьер-А», хор «Музыкальные бусинки», ансамбль «Алые паруса», хор «Колокольчики», ансамбль «Фантазия», школа спортивного бального танца, кружок «Умелые руки», кружок ИЗО «Акварелька», кружок ИЗО «Палитра».

Гимназия организовала и провела социально-значимые акции: «Знамя Победы», «Ветераны живут рядом»,



«Бессмертный полк», «Звон памяти мира и радости», «Милосердие», «Собери макулатуру», «Забота о птицах», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.

Большое значение в воспитании социально – активной личности имеют традиции гимназии. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только учащиеся, но и их родители. С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День самоуправления», «День отца», «День матери», «Интеллектуальный марафон», «Творческий марафон», «Спортивный марафон», «День гимназии», «Новогодний КВН», «День памяти воинов интернационалистов России», «Масленица», «День защиты детей», «Праздник в мире любви», «День здоровья», «Праздник вручения аттестатов», «Выпускной вечер» и другие.



Традиции гимназии благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции учащихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную гимназию, класс.

Учащиеся гимназии для развития своих творческих способностей используют социокультурную среду: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры. Занятость учащихся в кружках составила 98%, что способствует не только нравственному воспитанию, но и воспитывает у учащихся социальную активность.



Положительное влияние на обучение и воспитание учащихся оказывает взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Эта работа планируется в рамках программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родительский всеобуч». С целью повышения педагогической культуры, психолого-педагогической компетентности для родителей учащихся были проведены консультации: «Роль родителей в успешной адаптации первоклассников, роль родителей в успешной адаптации пятиклассников», «Как помочь ребенку в приготовлении уроков» и другие.

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков: «Здоровая семья – здоровые дети», «О создании ящика доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся и другие.

В целях предупреждения правонарушений и безнадзорности, пропаганды здорового образа жизни и формирования негативного отношения к наркомании и токсикомании, алкоголю и табакокурению в гимназии проводится профилактическая работа.

В 2014-2015 учебном году целью профилактической работы являлось:

Предупреждение правонарушений и безнадзорности, и формирование негативного отношения к наркомании, токсикомании и табакокурению среди учащихся МОУ гимназии №1.

Задачи:

- Формирование навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ;
- Повышение эффективности работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся гимназии;
- Обеспечение педагогической и социально-психологической помощи детям и подросткам с проблемами в развитии и обучении;
- Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей;
- Обучение родителей навыкам бесконфликтного общения с детьми;
- Осуществление контроля за семьями обучающихся, состоящих на различных видах учета.

В МОУ Гимназии №1 Центрального района Волгограда обучается 1176 учащихся (44 класса с 1 по 11 класс).

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Волынцева Т.Ф., педагог-психолог Яценко В.В., общественный инспектор по охране прав детства, Меркулова М.А., уполномоченный по правам и интересам ребенка Петрухина М.А., педагог-организатор Бесхмельницына Е.П., 44 классных руководителя.

В гимназии организована работа с учащимися: 44 кружков дополнительного образования, 9 спортивных секций, в которых занимаются 560 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В 2014-2015 учебном году в гимназии проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по программе: «Здоровье» (1-11 классы);
- Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 8-11 классов;
- Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом (1 раз в неделю);
- Заседание координационной комиссии (05.09.2014; 17.09.2014; 22.10.2014, 19.12.2014.; 20.02.2015; 04.03.2015; 23.04.2015, 28.05.2015)
- Дни профилактики (22.10.2014.; 23.04.2015);
- День здоровья (04.04.2015);
- День телефона доверия (май 2015);
- Месячник «Нет наркотикам» (1-30 ноября 2014);
- Месячник по профилактике правонарушений (1-30 октября 2014г., 1-30 апреля 2015);
- Месячник «Всеобуч» (1-30 сентября 2014., 1-30 апреля 2015г.);
- Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- Конкурс рисунков, плакатов, журналистских заметок «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI без наркотиков» (ноябрь 2013).
- Беседа «Поведение учащихся в правовом пространстве», 5 классы (февраль 2015г.);
- Акции «Спорт-победит наркотики», «XXI век без наркотиков» (ноябрь 2014г.);
- Профилактическая игра «Мой выбор» 8-11 классы (23.10.2015г.);
- Исследование межэтнических отношений (сентябрь-декабрь 2014г);
- Фестиваль дружбы народов 7 классы (май 2015г.).
- Конкурс социальной рекламы «Здоровый человек - здоровое общество» (апрель 2015г.);
- Составление карты прогноза летней занятости учащихся (апрель – май 2015г.);
- Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета в мероприятия гимназии, в летнюю оздоровительную кампанию.

- Круглый стол «Мой интеллектуальный и правовой мир» 6 кл. (22.10.2014)
- Медиация по конфликтным ситуациям 09.12.2014г.
- Анкетирование учащихся 10-11 классов к проблемам наркотизма.

Деятельность гимназии по данному вопросу носит плановый характер ежегодно принимаются годовые планы воспитательной работы, планы совместной работы с ПДН РОВД по профилактике безнадзорности правонарушений учащихся. Установлено тесное сотрудничество с ПДН РОВД. Стали традиционными дни профилактики, месячники профилактики. Систематически администрацией гимназии, инспектором ПДН ОП №4, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.



В гимназии реализуются учебные курсы и программы: «Школа здоровья», «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Гигиена и здоровье».

В гимназии также реализуются профилактические и здоровье сберегающие программы:

1. «Полезные привычки» 1-9 классы;
2. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
3. «Ослепительная улыбка» - 1-4 классы;
4. «Здоровье» - 1-11 классы.

В гимназии реализуются городские межведомственные муниципальные целевые программы: «Профилактика заболеваний и оздоровление детей, подростков и учащейся молодежи муниципальных образовательных учреждений Волгограда» городская комплексная муниципальная целевая программа «Мир дому твоему», целевая программа «Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на территории Волгограда».

Гимназисты активно участвуют в физкультурно-оздоровительных и пропагандистских мероприятиях по здоровому образу жизни: акциях «Как прекрасен этот мир», «Мы за здоровый образ жизни», «XXI век без наркотиков», круглых столах «Мой выбор», дискуссиях: «Что для вас здоровый образ жизни», «Проблемы в современном мире», «Мой друг зависит от наркотиков», соревнованиях по футболу, баскетболу, волейболу, рекламе «Здоровья» и других.

В гимназии семей и детей, находящихся в социально-опасном положении не выявлено, на учете в ПДН на начало учебного года стоял 1 человек, на конец учебного года май 2015-0 человек, на начало учебного года на внутришкольном профилактическом учете стояло – 0 человек, на конец учебного года май 2015г.-0 человек; подростков длительное время не посещающих уроки без уважительных причин - нет.

| Годы | Семьи | ПДН | Внутришкольный |
|-------------|-------|-----|----------------|
| 2012-2013г. | 0 | 3 | 0 |
| 2013-2014г. | 0 | 1 | 0 |
| 2014-2015г. | 0 | 0 | 0 |

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения работы уполномоченного по правам ребенка в школе создан уголок «Школа правового пространства».

Профилактической работе способствует деятельность уполномоченного по правам и интересам ребенка гимназии, общественного инспектора по охране прав детства. Актив «Школы-правовое пространство», организует в гимназии «Службу примирения», по проблемам взаимоотношений с одноклассниками, поведения на уроках. Принимает участие в конференциях и семинарах по программе: «Школа –территория примирения», «Достоинство ребенка», проводят исследование межэтнических и межконфессиональных конфликтов.

Состояние преступности правонарушений, безнадзорности среди учащихся анализируется на совещании при директоре, заместителя директора по воспитательной работе, методическом объединении классных руководителей, на заседаниях педагогических советов, координационной комиссии гимназии, родительских собраниях. Состояние преступности среди учащихся гимназии характеризуется следующими цифрами.

Количество преступлений:

| Год | Кол-во преступности | Кол-во общественно-опасных деяний | Административные правонарушения |
|-----------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 2012-2013 | 0 | 0 | 3 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 |

В гимназии работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в их состав входят инспекторы ПДН, педагог –психолог, уполномоченный по правам и интересам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, представители родительской общественности. В течение учебного года состоялось 7 заседаний координационной комиссии. На заседаниях координационной комиссии обсуждались вопросы профилактики, заслушивались родители и учащиеся, допускающие правонарушения, нарушающие школьную дисциплину, пропускающие без уважительных причин школьные занятия, рассматривались вопросы о постановки и снятия с профилактического учета. В МОУ ведутся протоколы заседаний, принимаются решения, осуществляется контроль за их выполнением.



Осуществляются меры по формированию правовой культуры учащихся. Проводится целенаправленная работа по профилактике наркомании. Практикуется проведение ежегодных общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов-наркологов, наркологического кабинета Центрального района, сотрудников областного Управления федеральной службы Наркоконтроля по Волгоградской области, РОВД, педагогов-психологов. Так, ежегодно в апреле в гимназии проходит единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи формировании у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП».

В 2014-2015 учебном году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно-патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений.

В целях профилактики экстремизма и терроризма гимназия взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации г. Волгограда, общественными организациями.

В гимназии проведены следующие мероприятия:

классные часы:

- «Дружба дороже богатства» - 5 классы – октябрь;
- «Ярмарка полезных советов» - 1-4 классы- ноябрь;
- «Будьте добрыми и человечными» - 6 классы – ноябрь;
- «Что такое толерантность», «Вопросы правомерности агрессивного поведения» -7,8 классы-март;
- «Причины и условия, способствующие экстремистской деятельности» 9-11 классы – январь.
- Общешкольное мероприятие «Мы Россияне, посвященное празднованию «Дня народного единства» (ноябрь).
- Родительское собрание «Действия в экстремистских и чрезвычайных ситуациях», связанных с терроризмом и проявлением экстремизма» (декабрь.)
- Встречи учащихся с инспектором ПДН ОП№4.
- Фестиваль «Дружба народов» -7 классы (май 2015г.).
- «Давайте дружить» 1-4 кл. (апрель 2015г.);
- Нам надо лучше знать друг друга» 5-7 кл. (апрель 2015г.);
- «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл. (май 2015г.);

Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.) апрель 2015г.

В рамках празднования Дня Победы: акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», акций «Георгиевская ленточка», благоустройство памятников, воинских захоронений, цветов к мемориалам и памятникам, тематических встреч ветеранов и молодежи, праздничные концерты для ветеранов (май 2015г);

Организована выставка в библиотеке гимназии «Мы за здоровый образ жизни», «Доброта спасет мир», «Наша сила в единстве».

Проведена учебная тренировка по эвакуации. 1-11 кл. (май 2015г.)

Состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

Вопросы, содействующие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, рассматривались на учебных занятиях по ОБЖ, (8кл.), географии (6-7кл.), окружающем мире (2-4 кл.), обществознании (6,8, 9 кл.)

Социологический опрос в 8-11 классах «Исследование экстремистских настроений».

В целях профилактики суицидальных проявлений у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога.

В 2014-2015 учебном году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения среди учащихся, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов.

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере. Создания благоприятного психологического климата между



родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени

В течение года по плану профилактики суицида среди детей и подростков проведена диагностика Шмишека для определения акцентуации характера у подростка среди учащихся 5 классов, исследование уровня тревожности педагогической депрессии в 5,8,10 классах а так же лекции на тему «Взрослым и детям о суициде». Проведены классные часы «Здоровый образ жизни» - 1-4 классы, «Безопасный интернет», родительское собрание «Профилактика суицида», конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему». Проводилась индивидуальная работа, консультирование родителей.

Активной формой профилактики правонарушений является организация занятости детей и подростков во внеурочное время. Занятость учащихся гимназии в кружках, объединениях, спортивных секциях:

| 2012-2013уч.год | | 2013-2014уч.год | | 2014-2015уч.год | |
|-------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| Объединений детей | Количество | Объединений детей | Количество | Объединений детей | Количество |
| 39 | 560 | 40 | 480 | 50 | 560 |

Развитие ученического самоуправления, детских объединений и организаций в образовательных учреждениях способствует формированию опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования и воспитания, что является одним из путей к реализации важнейших положений Концепции модернизации российского образования: «Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбы страны».



В гимназии действуют детские общественные объединения «Юность», «Забота», «Память», основными направлениями которых являются: патриотическое, оздоровительное, лидерское, волонтерское. Детские объединения организуют помощь ветеранам, воспитанникам дома ребенка «Малютка», организуют досуговую деятельность, спортивные соревнования, игры, викторины, экскурсии, ухаживают за памятниками, воинскими захоронениями погибших воинов и мирных жителей в годы Великой Отечественной войны в сквере «8 Марта».



Участвуют в проведении акций, линеек, ролевых игр, субботниках, участвуют в школьных и районных конкурсах, оказывают помощь в проведении классных часов, организации встреч с ветеранами, линеек Памяти, проводят тематические мероприятия духовно-нравственной и профилактической направленности. ДОО «Юность» приняло участие в районном конкурсе инсценированной песни «Нам дороги эти

позабывать нельзя», в акции «Собери макулатуру - сохрани дерево» - 2 место. ДОО «Забота» приняло участие в аналитическом семинаре благотворительного проекта «Школьные службы примирения – расширение и укрепление сети НКО по профилактике межэтнических и межконфессиональных конфликтов в регионах России». Участвовали в экспертно-аналитическом Всероссийском семинаре «Школьные службы примирения – расширение и укрепление сети НКО по профилактике межэтнических и межконфессиональных конфликтов в регионах России», в районном семинаре «Школьные службы примирения и восстановительная культура взаимоотношений», в детском форуме «Культура мира начинается с меня» по итогам проекта «Школьные службы примирения – профилактика межэтнических конфликтов», в областном форуме «Юность науки», в региональной практической конференции для учащихся 4-11 классов «Права человека глазами ребенка» - 1 место, в районном этапе городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им.В.И.Вернадского, во Всероссийском конкурсе детской фотографии «Дети цветы жизни» конкурс был организован Международным информационно-методическим интернет проектом «GLOBUS», в областном конкурсе Школьных служб примирения по теме «Работа школьной службы примирения «Забота» МОУ Гимназии №1 Центрального района г. Волгограда 2013-2015».

В рамках развития у учащихся навыков музейного дела, а также патриотического воспитания участники отряда «Память» подготовили и провели ряд экскурсий.

Так, в преддверии даты начала контрнаступления под Сталинградом была организована и проведена экскурсия, посвященная началу контрнаступления советских войск под Сталинградом («Память живёт в наших сердцах...»). Проведенная экскурсия – это дань памяти людям, которые, не жалея своей жизни, приближали победу над общим врагом.

Ко дню окончания Сталинградской битвы проведена экскурсия для 2-х классов. («Памяти павших будьте достойны...»)

Экскурсия «Память бессмертна» для 1-х классов была проведена в честь 9 мая – Дня Победы, велась исследовательская и поисковая работа.

Совместно с отрядом ЮИД организованы и проведены следующие мероприятия: рейд «Внимание – дети!», «Страна Светофория», праздник «Посвящения в пешеходы», «Школа светофорных наук», игровая программа «Мы пешеходы», игровая программа «В стране дорожной грамотности», викторина: «Вопросы дядюшки Светофора», членами отряда ЮИД разработаны презентации по ПДД. Отряд ЮИД принимал участие в районном смотре – конкурсе «Светофор 2014»-2 место.



В гимназии работает дружина юных пожарных «Искра». Целью дружины юных пожарных является обучения детей мерам пожарной безопасности, умение вести профилактику пожарной безопасности. Основные направления работы с ДЮП. Обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем и пожарно-профилактической работе в гимназии. В течение учебного года проводились беседы по противопожарной безопасности: «Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях»; «Огонь – друг и враг человека»; «Причины возникновения пожаров»; «Противопожарный режим в детском учреждении», «Берегите жилище от пожа-

ров», «Первичные средства тушения пожаров». «Что делать при пожаре», конкурс рисунков по противопожарной тематике.

Одним из основных направлений гимназии является сохранение и укрепление здоровья учащихся, с этой целью в гимназии реализуется программа «Здоровье».

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в гимназии;
- Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании, других вредных привычек;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие соревнования :

- « Президентские состязания» - тестирование обучающихся 1 – 11 классов.
- Первенство гимназии по футболу 3 – 11 классы.
- Первенство гимназии по подвижной игре «Снайпер» 3,4,5 классы.
- Школьный тур олимпиады по физической культуре.
- Чемпионат школьной лиги «Кэс – баскет».
- Первенство гимназии по мини-футболу
- Первенство гимназии по волейболу 7 – 11 классы
- Первенство гимназии по баскетболу 8 – 11 классы.
- « Весёлые старты « 2 – 4 классы.
- « Страна спортландия « 1 классы
- « Мама, папа , я - спортивная семья « 5 классы.
- « День здоровья»
- Первенство гимназии по Президентским состязаниям.
- Первенство гимназии по эстафетному бегу 5 – 11 классы.

Учителя физической культуры вели секционную работу во внеурочное время, работали секции: волейбол , 2 – 3 классы; волейбол , 7 – 11 классы; футбол 3 – 5 классы; баскетбол 7 классы; баскетбол 1 классы; таек – вон - до; спортивные игры 2—3 классы;

Учащиеся гимназии успешно выступали в районных , городских , областных , всероссийских соревнованиях.

- Районные соревнования « Футбол для всех» - 1 место;
- Районные соревнования «КЭС Баскет», « ЛОКО – Баскет» - 1 место;
- Районные соревнования « Шиповка юных» - 1 место;
- Районные соревнования по волейболу среди девушек - 1 место;
- Районные соревнования: « Защитник Отечества» - 1 место;
- Городские соревнования по шахматам « Белая ладья» - 3 место;
- Городские соревнования по мини-футболу - 1 место;
- Городские соревнования « Кожаный мяч» - 3 место;
- Городская спартакиада « Здоровье» - 2 место;
- Городские соревнования по волейболу среди девушек- 2 место;
- Городские соревнования по волейболу среди юношей- 2 место;
- Городские соревнования « Футбол для всех» - 1 место;
- Городские соревнования по лёгкой атлетике - 2 место;
- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре – призер Кухарев 8 «В» ;
- Областные соревнования по волейболу среди девушек- 2 место;

Большое внимание в гимназии уделяется организации питания. Целью работы по организации питания в 2014-2015 учебном году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

Ставились следующие задачи:

- 1) Обеспечение бесплатным и льготным питанием учащихся.
- 2) Создание благоприятных условий для организации рационального питания учащихся с привлечением средств родителей.
- 3) Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения.
- 4) Развитие новых прогрессивных форм обслуживания, повышение культуры питания.
- 5) Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
- 6) Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей и учащихся о необходимости горячего питания.

В гимназии проводятся мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни детей и подростков:

- День открытых дверей по организации питания.
- Беседы: «Правила поведения за столом», «Правила поведения в столовой», «Здоровое питание-залог успеха», «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Режим дня и правильного питания».
- Классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «О вкусной и здоровой пище», «О пользе горячего питания»;
- Конкурс рисунков, творческих работ среди учащихся: «О вкусной и здоровой пище».
- Родительские собрания: «Организация питания в гимназии», «Совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни дома», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».

В 2014-2015 годах в гимназии 1148 обучающихся, из них льготное питание получают 192 учащихся (с 1 по 11 классы).

В гимназии имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции.

| Всего охвачено горячим питанием | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | Всего обучающихся | % охвата горячим питанием |
|---------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------------|---------------------------|
| 840 | 457 | 219 | 164 | 1176 | 75% |

В соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 31.12.2014 №25 «Об организации отдыха и оздоровления обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда в 2015 году», в целях обеспечения отдыха и оздоровления, обучающихся, создания условий для укрепления их здоровья и организованного проведения оздоровительной



работы в 2015 году.

В летний период в гимназии была организована и проведена следующая работа:

На базе гимназии с 2 по 26 июня работал профильный лагерь «Волжские паруса», в котором отдохнули 240 обучающихся, 120 воспитанников 1-4 классов с 3-х разовым питанием, 120 воспитанников 5-8, 10 классов с 2-х разовым питанием.

В профильном лагере «Волжские паруса» сформированы отряды: «Вожатый», «Лингвисты», «Искатели», «Архимеды».

Организована работа по реализации летних социальных проектов:

«Краеведение», «Рукодельницы», «От Победы регионов к Великой Победе», «Россия, вперед!», «Российская космонавтика», «Пришкольный участок», «Мы оформляем лагерь», «Здоровье».

В рамках летних социальных проектов работали кружки:

«Интересное в астрономии», «Архимеды», «Роботы своими руками», «Лингвисты», «Физика вокруг нас», «Экология для всех», «В мире литературного творчества», «Музыкальное творчество», «Библиотечное лето», «Психология общения», «Танцевальный», «Акварелька».



Всего охвачено в летней оздоровительной компании 2015 года 634 обучающихся, что составило 67% от общего количества обучающихся 1-8, 10 классов.

Основы воспитания ребенка закладываются в семье. И поэтому гимназия должна стать для родителей центром психолого-педагогического просвещения и консультирования, в котором для родителей проводятся: родительские собрания; лектории; конференции по обмену опытом семейного воспитания; встречи с учителями; администрацией, специалистами (медиками, психологами) и т.п. Необходима совместная деятельность педагогов, родителей и детей.



Для успешного сотрудничества гимназии и семьи необходимо создание и развитие системы социально – педагогической и духовно – нравственной

поддержки семьи в вопросах семейного воспитания, восстановление традиционного уклада жизни, возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, совершенствование работы с семьей через использование новых форм работы и сохранение традиций гимназии в работе с родительской общественностью.

Принципы построения сотрудничества гимназии и семьи – открытость, честность, направленность на результат, позитивный настрой, создание доброй, праздничной атмосферы.

Для осуществления между гимназией и семьей заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, для родителей проводились:

- Консультации по вопросам воспитания детей;
- Родительские собрания;
- Посещение семьи с целью изучения жилищно-бытовых условий;

- Изучаются проблемы семьи, связанные с воспитанием детей;
- Дни открытых дверей;
- Конкурсы рисунков «Моя семья»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Психолого-педагогические тренинги.

Результатом работы стало сплочение коллектива учащихся, родителей и учителей, повышение взаимодействия гимназии с семьями учащихся, привлечение наибольшего количества родителей к решению проблем воспитания, систематическое проведение мероприятий по повышению уровня педагогических знаний родителей, выявление и использование позитивного опыта семейного воспитания. Продолжается поиск новых эффективных форм работы с родителями.

В результате проводимой работы по воспитанию и социализации учащихся гимназии выяснилось следующее:

- учащиеся гимназии удовлетворены своим социальным статусом в классном коллективе, организацией жизнедеятельности гимназии, что является показателем авторитета гимназии в среде школьников;
- у учащихся сформировано устойчиво-позитивное отношение к основополагающим ценностям: более 84% обучающихся имеют высокий уровень развития по социально-нравственному и общекультурному направлениям развития личности, ценностными приоритетами являются: семья, труд, Отечество;
- профилактическая работа в гимназии носит системный характер, осуществляется на основе программно-целевого подхода;
- наблюдается высокий уровень охвата учащихся дополнительным образованием на базе гимназии дополнительным образованием заняты – 50%, вне гимназии – 48%; 98%- учащихся привлечены к внеурочной деятельности;
- наблюдается достаточный уровень развития ученических коллективов;
- в гимназии имеются органы самоуправления учащихся, уровень сформированности ученического самоуправления в классных коллективах средний, что свидетельствует об изменении подхода и организации ученического самоуправления;
- хорошая организация реального участия учащихся в управлении, как на уровне класса, так и на уровне гимназии;
- у классных руководителей сильная профессиональная позиция воспитателя, что может рассматриваться как положительный фактор повышения эффективности воспитательной деятельности;
- организована система внутришкольного повышения квалификации;
- гимназия укомплектована специалистами в области воспитания, 90% классных руководителей имеют первую и высшую категорию;
- 70% педагогов применяют в педагогической практике современные воспитательные технологии, педагоги гимназии представляют и обобщают свой опыт в смотрах, конференциях, конкурсах различного уровня.
- 80% родителей обучающихся активно участвует в организации учебно-воспитательного процесса;
- наблюдается высокий уровень удовлетворенности администрацией гимназии, обеспеченностью воспитательной деятельности, материально-техническими ресурсами.

Безопасность.

В гимназии реализуется модель комплексной безопасности.

В 2013 году в гимназии был установлен турникет, пропуск сотрудников и гимназистов осуществляется по карточкам.

Въезд автотранспорта строго ограничен и контролируется службой охраны. Введена физическая охрана гимназии.

Сегодня нас охраняет специализированное охранное предприятие ЧОП «Багира». Круглосуточно несут службу сторожа и дежурные администраторы. Комплексная безопасность гимназии включает в себя несколько направлений деятельности. Это охрана труда и обеспечение техники безопасности для школьников и сотрудников, антитеррористическая безопасность и работа по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, пожарная и электробезопасности, безопасность дорожного движения. По всем направлениям в гимназии приняты внутренние локальные акты, которые неукоснительно выполняются. Систематически проводятся инструктажи по ТБ на уроках и специально отведенных классных часах. В течение учебного года были дважды проведены тренировочные мероприятия по эвакуации, регулярно проводятся инструктажи, семинары и обучение сотрудников по оказанию медицинской помощи пострадавшим и умению правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, в порядке содержится территория и пути эвакуации. Систематически и регулярно проверяется автоматическая пожарная сигнализация и тревожная кнопка, своевременно проводится перезарядка первичных средств пожаротушения, утилизация ртутьсодержащих люминесцентных ламп и проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводов.

Для реализации программы «Антитеррор» была проведена следующая работа:

- восстановлена изгородь, калитки;
- восстановлено освещение двора гимназии с крыши здания.

На реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» муниципальному общеобразовательному учреждению «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» было выделено 1745 500 рублей, в том числе из Федерального бюджета 1 010 800 рублей, областного 433 200 рублей, муниципального бюджета 76 000 рублей на проектные работы.

В рамках проведения указанной программы МОУ Гимназии №1 закуплено оборудование на сумму 251 000, 00 рублей, в том числе:

- Гусеничный подъемник -215 000,00 рублей
- Для инвалидов колясочников закуплено и установлены в учебные кабинеты 6 рабочих столов регулируемых по высоте на сумму 36 000,00 рублей.



Для приведения помещений, согласно требованиям СП 59.13330.2012 г. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», в МОУ Гимназии №1 были проведены ремонтные работы на сумму 1 418 500 рублей.

В рамках проведения ремонтных работ было выполнено:

- Устройство пандуса и навеса с установкой кнопки вызова для персонала,



- переоборудование и ремонт 4 туалетных комнат с расширением дверных проемов
- оборудование раковины для инвалидов колясочников,
- замена напольного покрытия в тамбуре на пути движения инвалидов и замена дверного проема



- на лестничной клетке установлены поручни до 3 этажа.

VIII. Условия осуществления образовательного процесса

В рабочем состоянии имеется 171 компьютеров.

В учебных целях используются 171 компьютеров.

В гимназии работает минитипография.

В гимназии установлено 29 интерактивных досок, оснащенных проекторами.

В гимназии имеется сертифицированная локальная сеть и сервер. На сервере установлен контент-фильтр Squid, работающий по системе «белых списков», т. е. разрешает доступ только к тем ресурсам, которые введены эти списки. Выход в интернет имеют 60 компьютеров.

| № | Наименование ПО | Количество | Номер лицензии | Дата приобретения |
|-----------------------------|---------------------------|------------|----------------|-------------------|
| Операционная система | | | | |
| 1. | MS Windows Vista Business | 154 | 43164309 | 10.12.2007 |
| 2. | MS Windows Vista Business | 17 | 43369438 | 18.01.2008 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----|---------------------------------------|------------|
| 3. | MS Windows Home Basic 7 | 2 | 46156342 | 19.11.2009 |
| 4. | MS Windows Professional 7 | 10 | 46217397 | 03.12.2009 |
| 5. | MS Windows Professional 7 | 2 | 46937429 | 24.05.2010 |
| 6. | MS Windows Professional 7 | 5 | 47820131 | 15.12.2010 |
| 7. | MS Windows Professional 7 | 22 | 60948060 | 26.09.2012 |
| 8. | MS Windows Vista | 16 | Предустановленная ОС на ноутбуки Acer | 28.10.2008 |
| Офисный пакет | | | | |
| 9. | MS Office Professional Plus 2007 | 154 | 43164309 | 10.12.2007 |
| 10. | MS Office Professional Plus 2007 | 17 | 43369438 | 18.01.2008 |
| 11. | MS Office 2007 Academic | 5 | 46156342 | 19.11.2009 |
| 12. | MS Office 2007 Academic | 10 | 46217397 | 03.12.2009 |
| 13. | MS Office 2010 Academic | 2 | 46937429 | 24.05.2010 |
| 14. | MS Office 2010 Academic | 5 | 47820131 | 15.12.2010 |
| 15. | MS Office 2010 Academic | 17 | 60948060 | 26.09.2012 |
| 16. | OpenOffice | 87 | свободное | |
| Антивирусные программы | | | | |
| 17. | Kaspersky Open Space Security (3 года) | 50 | 0131E-121219-112313 | 19.11.2012 |
| 18. | Kaspersky Security для бизнеса (3 года) | 120 | OE26-131230-060640 | 30.12.2013 |
| Другое программное обеспечение | | | | |
| 19. | ABBY Fine Reader Study Edition 2.0 | 1 | | |

1С Бухгалтерия – комплекс программного обеспечения для бухгалтерии, электронного документооборота.

В гимназии используется комплект образовательной робототехники **Lego Mindstorms**.

СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (СБПО). На каждом компьютере гимназии установлен бесплатный офисный пакет OpenOffice (или LibreOffice), медиапроигрыватели (VLC Media player, Media Player Classic и др.).

В гимназии обеспечен современный уровень предоставляемых услуг с использованием высокотехничной информационно-образовательной среды.

С 1 сентября 2015 г. все учителя, работающие во 2 – 11 классах, регулярно вносят в электронные дневники (ЕИС «Сетевой город») пропуски уроков, оценки, темы уроков, домашние задания. От родителей было принято более 700 заявлений с просьбой зарегистрировать их в системе.

Учитель информатики Костюкова Т.Н. следит за работоспособностью системы, регулярно производит выгрузку оценок на портал. На совещаниях при директоре неоднократно рассматривался вопрос о работе педагогического коллектива с электронными дневниками. В конце года подводятся итоги работы.

Учитель информатики Дьякова В.В. каждую неделю на сайте гимназии (<http://gymnasium1.oshkole.ru>) обновляет информацию о деятельности гимназии

IX. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

За счет субсидий предоставляемых из областного бюджета, источником финансирования обеспечения, которой является субсидия из федерального бюджета, в целях реализации мероприятий государственной программе РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы:

- ремонтные работы

- 759 800,00 руб;

- приобретение подъемника для инвалидов - 215 000,00 руб.
- учебной мебели - 36 000,00 руб.

За счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области, предусмотренный на реализацию мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда»:

- ремонтные работы - 433 200,00 руб.
- проектно-техническая документация - 76 000,00 руб.

За счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств субвенции приобретено:

- пополнен фонд школьной библиотеки - 1 149 183,00 руб.

За счет субсидий на иные цели оказано услуг, выполнено работ:

- ремонт туалета - 118 000,00 руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности:

- услуги интернет - 30 000,00 руб.
- ремонт туалета - 45 159,00 руб.
- проверка приборов медицинского кабинета - 21 645,00 руб.
- обслуживание посудомоечной машины - 28 512,00 руб.
- обучение - 17 300,00 руб.
- организация выставки - 3 109,00 руб.
- пополнение школьной библиотеки - 44 914,00 руб.
- приобретение тахографа для автобуса - 50 000,00 руб.
- приобретение счетчиков, трансформаторов - 9 996,00 руб.
- услуги связи - 30 000,00 руб.
- медицинский осмотр сотрудников гимназии - 100 655,00 руб.
- услуги вывоза мусора - 28 000,00 руб.
- приобретение светильников, ламп - 22 516,00 руб.
- приобретение оргтехники, сетевого оборудования, комплектующих - 25 900,00 руб.
- техническое обслуживание видеонаблюдения - 9 600,00 руб.
- техническое обслуживание пожарной сигнализации - 46 077,00 руб.
- услуги по защите собственности - 13 753,00 руб.